



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka
im. prof. Tadeusza Kotarbińskiego w Łodzi

Pedagodzy zagraniczni od Abelarda do Vives'a

zestawienie bibliograficzne w wyborze
oprac. Marcin Laskowski

Łódź, marzec 2007

Spis treści

Abelard Piotr.....	3	Gaudig Hugo.....	21
Adler Alfred.....	3	Hartlib Samuel.....	21
Adorno Theodor Wiesengrund.....	3	Helvetius Adrien Claude.....	21
Aebli Hans.....	5	Herbart Jan Fryderyk.....	21
Anweiler Oskar.....	5	Humboldt Wilhelm.....	21
Arnold Tomasz.....	5	Kerschensteiner Jerzy.....	23
Arystoteles.....	5	Key Ellen.....	23
Augustyn św.....	6	Komeński Jan Amos.....	24
Bacon Franciszek.....	7	Kwintyliian Marek Fabius.....	28
Baden-Powell Robert.....	7	Linke Karol.....	28
Basedow Jan Bernard.....	7	Lock John.....	29
Bell Andrzej.....	7	Montaigne Michał Eyquem.....	29
Bettelheim Bruno.....	7	Montessori Maria.....	29
Binet Alfred.....	7	Morus Tomasz.....	37
Braille Ludwik.....	7	Owen Robert.....	37
Buber Martin.....	8	Parkhurst Helena.....	37
Condillac Stefan.....	8	Pestalozzi Jan Henryk.....	37
Cycon M. Tuliusz.....	8	Petersen Piotr.....	38
Decroly Owidiusz.....	8	Piaget Jan.....	38
Dewey John.....	8	Platon.....	40
Diderot Denis.....	9	Rousseau Jan Jakub.....	42
Diersterweg Fryderyk Adolf Wilhelm.....	9	Sokrates.....	42
Dilthey Wilhelm.....	10	Spencer Herbert.....	43
Durkheim Emil.....	10	Steiner Rudolf.....	43
Erazm Z Rotterdamu.....	11	Szacki Stanisław.....	49
Feltre Vittorino da.....	11	Tolstoj Lew.....	49
Ferriere Adolphe.....	11	Tomasz z Akwinu św.....	49
Feuerbach Ludwik.....	11	Uszyński Konstanty.....	50
Foerster Fryderyk Wilhelm.....	11	Vives Ludwik.....	50
Fourier Karol.....	12		
Freinet Celestyn.....	12		
Froebel Fryderyk Wilhelm.....	21		

ABELARD PIOTR (1079-1142)

1. GILSON, Étienne
Heloiza i Abelard / Étienne Gilson ; przeł. i oprac. Antoni Podsiad. – Warszawa: PAX, 2000.
2. KURDYBACHA, Łukasz
Abelard – nauczyciel, rewolucjonista / Łukasz Kurdybacha // *Życie Szkoły*. – 1949, nr 10
3. PALACZ, Robert
Abelard / Robert Palacz. – Warszawa: WP, 1966.
4. RÉGINE, Pernoud
Heloiza i Abelard / Régine Pernoud ; przeł. [z fr.] Eligia Bąkowska. – Warszawa: PIW, 1992.

ADLER ALFRED (1870-1937)

1. AMBORSKA, Elżbieta
Temporalny wymiar działania człowieka według Alfreda Adlera / Elżbieta Amborska // *Studia z Psychologii w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim*. – T. 12, (2005), s. 307-321
2. NIEBRZYDOWSKI, Leon
Możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w wychowaniu rodzinnym: (w nawiązaniu do indywidualnej psychologii Alfreda Adlera) / Leon Niebrzydowski // *Piotrowskie Studia Pedagogiczne*. – T. 6, (1999), s. 31-41
3. SŁOMSKI, Wojciech
Psychologia indywidualna Alfreda Adlera / Wojciech Słomski // *Z Doświadczeń Pedagoga*. – 2000, nr 3/4, s. 75-94
4. SŁOMSKI, Wojciech
Społeczne źródła tożsamości w psychologii indywidualnej Adlera / Wojciech Słomski // *Albo albo*. – 2000, z. 2, s. 37-49
5. SŁOMSKI, Wojciech
Więzi społeczne w filozoficznej wizji Alfreda Adlera / Wojciech Słomski // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1999, nr 1, s. 35-51
6. ZABOROWSKI, Robert
Problemy uzależnienia w teorii A. Adlera / Robert Zaborowski. – Warszawa: „Stakroos” Stowarzyszenie Aktywnego Rozwoju Osobowości dla Studentów, 1995

ADORNO THEODOR WIESENGRUND (1903-1969)

1. BARBASZYŃSKI, Dariusz
Aporie współczesności według Theodora Adorno / Dariusz Barbaszyński // *PAL Przegląd Artystyczno-Literackie*. - 2000, nr 1/2, s. 188-192
2. BIELIK-ROBSON, Agata
Dwie odyseje albo medytacja nad brakiem nadziei / Agata Bielik-Robson // *Sztuka i Filozofia*. – Nr 21, (2002), s. 40-72
3. CICHY, Daniel
Wiara Adorna, wiara w Adorna: w setną rocznicę urodzin „filozofa nowej muzyki” / Daniel Cichy // *Tygodnik Powszechny*. – 2003, nr 37, s. 12
4. DEHNEL, Piotr
Postmodernista Theodor W. Adorno / Piotr Dehnel // *Odra*. – 2001, nr 1, s. 51-55

5. DOBROWOLSKI, Robert
Estetyka oporu Theodora W. Adorna / Robert Dobrowolski // *Nowa Krytyka*. - Nr 14, (2003), s. 237-245
6. KOCZANOWICZ, Leszek
Filozofia i polityka czyli uczniowie czarnoksiężników / Leszek Koczanowicz // *Odra*. – 2000, nr 4, s. 39-44
7. MORACZEWSKI, Krzysztof
Adornowska idea ruchu progresywnego a drogi rozwoju muzyki XX w. / Krzysztof Moraczewski // *Kultura Współczesna*. – 1996, nr 3/4, s. 120-137
8. MÖRCHEN, Hermann
Władza i panowanie u Heideggera i Adorna / Hermann Mörchen ; przeł. Michał Herer i Robert Marszałek. – Warszawa: „Oficyna Naukowa”, 1999.
9. NOERR, Gunzelin Schmid
Dreszcze Adorna: wariacje na temat uścisku dłoni / Gunzelin Schmid Noerr ; tł. z niem. Halina Walentowicz // *Edukacja Filozoficzna*. - Vol. 25, (1998), s. 5-14
10. NOERR, Gunzelin Schmid
Krytyka etyki z intencją moralną: glosa do filozofii moralnej Adorna / Gunzelin Schmid Noerr ; tł. z niem. Halina Walentowicz // *Edukacja Filozoficzna*. – Vol. 27, (1999), s. 17-25
11. SMROKOWSKA-REICHMAN, Agnieszka
Epitafium dla racjonalności: symulacja według J. Baudrillarda na tle niektórych wątków myśli Th. Adorna i J. Habermasa / Agnieszka Smrokowska-Reichman // *Nowa Krytyka*. – Nr 18, (2005), s. 103-118
12. SZIBORSKY, Lucia
Filozofia muzyki Adorna i estetyka narodowego socjalizmu / Lucia Sziborsky ; tł. z niem. Krystyna Krzemieniowa // *Przegląd Humanistyczny*. – 1997, nr 5, s. 43-54
13. SZIBORSKY, Lucia
Zbieżności i rozbieżności w filozofii sztuki Schellinga i Adorna / Lucia Sziborsky ; tł. z niem. Krystyna Krzemieniowa // *Przegląd Humanistyczny*. – 1996, nr 4, s. 29-40
14. SZYSZKOWSKA, Małgorzata
Kategorie prawdy i pozoru w filozofii Theodora Adorna / Małgorzata Szyszkowska // *Sztuka i Filozofia*. – T. 15, (1998), s. 149-162
15. WALENTOWICZ, Halina
„Dialektyka oświecenia” jako historiozofia / Halina Walentowicz // *Edukacja Filozoficzna*. – Vol. 25, (1998), s. 289-304
16. WAWRZYNOWICZ, Andrzej
Hegel i Adorno - opozycja dwóch koncepcji myślenia dialektycznego i dwóch wykładni racjonalności / Andrzej Wawrzynowicz. – Poznań: Wydaw. Nauk. Instytutu Filozofii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2001.
17. WODZIŃSKI, Cezary
O dialektycznej metodzie galwanizowania trupa: fragmenty epifaniczne / Cezary Wodziński // *Odra*. – 1995, nr 12, s. 38-44
18. ZABIEGLIŃSKA, Sylwia
Poznawczy wymiar dzieła muzycznego w estetyce Arnolda Schönberga i Theodora W. Adorna [fragm. pracy] / Sylwia Zabieglńska // *Przegląd Muzykologiczny*. – Nr 2, (2002), s. 127-151

19. ZBIGNIEW, Bochenek

Theodor W. Adorno: życie w dźwięku i myśli / Zbigniew Bochenek // *Odra*. – 2003 nr 12 s. 112-114

20. ZIELNICKI, Robert

Fantasmagoria artysty w ujęciu Waltera Benjamina i Theodora W. Adorna / Robert Zielnicki // *Kultura Współczesna*. – 2001, nr 4, s. 25-38

21. ZYCHOWICZ, Jacek

Czytając Adorna / Jacek Zychowicz // *Wiadomości Kulturalne*. – 1997, nr 7, s. 9

AEBLI HANS (1923-...)

1. NALASKOWSKI, Stanisław

Proces uczenia się oparty na aktywności ruchowej i umysłowej: (na marginesie dydaktyki psychologicznej Hansa Aebliego) / Stanisław Nalaskowski // *Wychowanie na co Dzień*. – 2002, nr 7/8, s. 20-21

ANWEILER OSKAR (1925-...)

1. OKOŃ, Wincenty

Zagraniczny pedagog członkiem PAN / Wincenty Okoń // *Rocznik Pedagogiczny*. – T. 20, (1997), s. 149-151

ARNOLD TOMASZ (1795-1842)

1. MARKOWA, Maria

Miejsce sportu w pedagogicznej koncepcji Thomasa Arnolda z Rugby / Maria Markowa. – Warszawa: Wydaw. AWF, 1983

ARYSTOTELES (384-322 p.n.e.)

1. BARNES, Jonathan

Arystoteles / Jonathan Barnes ; przeł. [z ang.] Magdalena Siury. - Warszawa: Wydaw. Michał Urbański, cop. 1995

2. BRUN, Jean

Arystoteles i Liceum / Jean Brun ; przeł. Hanna Igalson-Tygielska. – Warszawa: Prószyński i S-ka, 1999.

3. BURNSZTEIN, J.

Platon i Arystoteles jako teoretycy wychowania / J. Burnsztein // *Pokłosie Szkolne*. – 1930, nr 1-3, 1931, nr 7-9.

4. DANYSZ, Antoni

Pedagogika Arystotelesa / Antoni Danysz // *Eos*. – 1904, T.X.

5. FABIŚ, Artur, ŁACINA-ŁANOWSKI, Artur

Pedagogiczne poglądy Arystotelesa / Artur Fabiś, Artur Łacina-Łanowski // *Nauczyciel i Szkoła*. – 2003, nr 3/4, s. 64-72.

6. FLACELIÈRE, Robert

Życie codzienne w Grecji za czasów Peryklesa / Robert Flacelière ; przeł. [z fr.] Zofia Bobowicz i Jerzy Targalski. – Warszawa: Państw. Instytut Wydawniczy, 1985.

7. GODOŃ, Rafał

Pedagogika a niezrozumiałość tego, co ogólne / Rafał Godoń // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – R. 50, nr 4, (2005), s. 61-72

8. KOT, Stanisław
Od starożytnej Grecji do połowy wieku XVIII. T. 1. / Stanisław Kot. – Warszawa: „Żak”, 1996.
9. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przeł. Dagmara Karbowska et al.]
. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.
10. KUPISIEWICZ, Czesław
Poczet wybitnych nauczycieli: Arystoteles / Czesław Kupisiewicz // *Głos Nauczycielski*. – 2005, nr 36, s. 6.
11. LEŚNIAK, Kazimierz
Arystoteles / Kazimierz Leśniak. – Warszawa: „Wiedza Powszechna”, 1989
12. MARROU, H. J.
Historia wychowania w starożytności / H. J. Marrou. – Warszawa: PIW, 1969.
13. NARECKI, Krzysztof
Słownik terminów Arystotelesowych / ułożył Krzysztof Narecki. – Warszawa: PWN, 2003.
14. REALE, Giovanni
Platon i Arystoteles / Giovanni Reale ; przeł. [wł.] Edward Iwo Zieliński, [cytaty gr. przeł. Marcin Podbielski] ; Katolicki Uniwersytet Lubelski. Wydział Filozofii. – Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL, 1996
15. TATARKIEWICZ, Władysław
Historia filozofii. T. 1, Filozofia starożytna i średniowieczna / Władysław Tatarkiewicz. – Warszawa: PWN, 2002.
16. WĄSIK, W.
Poglądy pedagogiczne Platona i Arystotelesa ze stanowiska metodyki ogólnej / W. Wąsik. – Warszawa, 1912.

AUGUSTYN ŚW (354-430)

1. BROWN, Peter
Augustyn z Hippony / Brown ; przeł. [z ang.] Witold Radwański. – Warszawa: PIW, 1993.
2. CHADWICK, Henry
Augustyn / Henry Chadwick ; przeł. Tadeusz Szafranski. – Warszawa: Prószyński i S-ka, 2000.
3. CREMONA, Carlo
Augustyn z Hippony: rozum i wiara / Carlo Cremona ; przeł. [z wł.] Magdalena Serejska-Wróbel
. – Warszawa: Wydaw. Księży Marianów, 1993.
4. DAWIDOWSKI, Wiesław
Święty Augustyn / Wiesław Dawidowski. – Kraków: Wydaw. WAM, 2005.
5. JARCO, Jerzy
Święty Augustyn (354-430) – poglądy filozoficzne i społeczne / Jerzy Jarco // *Nauki Humanistyczne*. – Nr 3, (1997), s. 118-122
6. SWOBODA Antoni
Aspekty wychowawcze w pismach filozoficznych Platona i autorów chrześcijańskich IV wieku (św. Augustyn, św. Hieronim) / Antoni Swoboda // *Vox Patrum*. – T. 38/39, (2000), s. 463-485
7. TRAPÈ, Agostino
Święty Augustyn – człowiek, duszpasterz, mistyk / Agostino Trapè ; przeł. [z wł.] Jan Sulowski. – Warszawa: „PAX”, 1987.

8. TRUCHIM, Stefan

Święty Augustyn a nauka i szkolnictwo starożytne / S. Truchim. – Warszawa, 1938.

BACON FRANCISZEK (1561-1626)

1. VOISE, Waldemar

Utopiści XVI i XVII wieku w wychowaniu i szkole / wstęp, wybór i oprac. Waldemar Voise. – Warszawa, 1972.

BADEN-POWELL ROBERT (1857-1941)

1. HANSEN, Walter

Wilk, który nigdy nie śpi: pełne przygód życie lorda Baden-Powella / Walter Hansen ; [tł. Danuta Borkowska]. – Warszawa: „Horyzonty”, 2004.

2. KAPISZEWSKI, Stanisław

Opowiadania z życia Skauta Naczelnego / Stanisław Kapiszewski. – Warszawa: „Wistaker”, 1992.

BASEDOW JAN BERNARD (1724-1790)

1. KUPISIEWICZ, Czesław

Johann Bernhard Basedow – życie i dzieło / Czesław Kupisiewicz // *Ruch Pedagogiczny*. – 1998, [nr] 1-2, s. 123-129

BELL ANDRZEJ (1753-1832)

1. KUPISIEWICZ, Czesław

Myśliciele o wychowaniu / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.] . – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.

BETTELHEIM BRUNO (1903-1990)

1. KUPISIEWICZ, Czesław

Myśliciele o wychowaniu / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.] . – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.

2. TERLECKA, Wanda

Edukacyjna i terapeutyczna filozofia Bruno Bettelheima / Wanda Terlecka // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1994, nr , s. 36-41, III okł.

BINET ALFRED (1857-1911)

1. KUPISIEWICZ, Czesław

Myśliciele o wychowaniu / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.] . – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.

BRAILLE LUDWIK (1809-1852)

1. CZERWIŃSKA, Małgorzata

Pismo i książka w systemie L. Braille'a w Polsce / Małgorzata Czerwińska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Warszawa: Wydaw SBP., 1999.

2. DOLAŃSKI, Włodzimierz
Ludwik Braille / Włodzimierz Dolański // *Szkoła Specjalna*. – 1959, nr 1-2, s. 1.
3. PAPLIŃSKA, Małgorzata
Louis Braille (1809-1852) / Małgorzata Paplińska // *Szkoła Specjalna*. – T. 67, nr 1 (2006), s. II okł.
4. SECLET-RIOU, F
Ludwik Braille (1809-1852) / Seclet-Riou, F. // *Widnokreśli*. – 1959, nr 5, s. 46-51.

BUBER MARTIN (1878-1965)

1. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.]
. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.

CONDILLAC STEFAN (1715-1780)

1. KUPISIEWICZ, Czesław
Poczet wybitnych nauczycieli: Condillac Etienne / Czesław Kupisiewicz // *Głos Nauczycielski*. – 2005, nr 40, s. 12.

CYCERON M. TULIUSZ (106-43 p.n.e.)

1. BIZOŃ, Franciszek
Wychowawczy ideał Cycerona / F. Bizoń. – Katowice, 1938.
2. KUMANIECKI Kazimierz
Cyceron i jego współcześni / Kazimierz Kumaniecki. – Warszawa: Czytelnik, 1989
3. MARROU, H. J.
Historia wychowania w starożytności / H. J. Marrou. – Warszawa: PIW, 1969.

DECROLY OWIDIUSZ (1871-1932)

1. BELKA-SENDŁAK, Lucyna
Istota integralnej edukacji wczesnoszkolnej / Lucyna Belka-Sendłak // *Lider*. – 2001, nr 9 s. 12-13
2. DZIERZBICKA, W., DOBROWOLSKI, S.
System Decrolyego [W:] Eksperymenty pedagogiczne w Polsce w latach 1900-1939. – Wrocław, 1963
3. HAMAIDE, A.
Metoda Decroly / A. Hamaide. – Warszawa: Nasza Księgarnia, 1926.
4. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu. red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.] – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.
5. WRÓBEL, Tadeusz
Owidiusz Decroly – przedstawiciel naturalizmu. [W:] Studia nad pedagogiką XX wieku. – Warszawa, 1962.

DEWEY JOHN (1859-1952)

1. BIZERSKI, T.
Wpływ Deweya na uznanie kształcenia zawodowego ważnym czynnikiem rozwoju osobowości / T. Bizerski // *Szkoła Zawodowa*. – 1992, nr 1, s. 6-7.

2. BREJNNAK, Hanna
Deweyowska wspomagająca rola nauczyciela / Hanna Brejnnak // *Edukacja i Dialog*. – 2003, nr 8, s. 6-12
3. BUKSIŃSKI, T.
Johna Deweya teoria badań / T. Buksiński // *Studia Metodologiczne*. – 1981, z. 21, s. 15-37.
4. CHAŁASIŃSKI, Józef
Dewey jako pedagog demokracji / Józef Chałasiński // *Oświata i Wychowanie*. – 1927, nr 1, s. 12-21
5. GRIMOT, Adam
Ideal moralny w teorii pedagogicznej Deweya / Adam Grimot // *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Sectio AAA Physica*. – Vol. 50/51, (1995/1996), s. 33-34
6. JAWORSKI, Piotr
John Dewey - amerykański pionier globalnej edukacji / Piotr Jaworski // *Cywilizacja*.- Nr 7, (2003), s. 92-102
7. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.
8. MĘCZKOWSKA, Astrid
Edukacja, demokracja, tożsamość: echa myśli Deweyowskiej we współczesnej amerykańskiej refleksji kulturowo-edukacyjnej / Astrid Męczkowska // *Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja*. – 2002, nr 1, s. 69-82
9. PARZĘCKI, Ryszard
Spór o pedagogikę Deweya / Ryszard Parzęcki // *Pedagogika Pracy*. – [Nr] 39, (2001), s. 7-12
10. PIETER, J.
System pedagogiczny J. Deweya / J. Pieter. – Katowice, 1946.
11. ROTKIEWICZ, Halina
Cywilizacja współczesna i wychowania. Poglądy Marshalla McLuhana a myśl pedagogiczna Johna Deweya / Halina Rotkiewicz // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1979, nr 4, s. 29-43
12. TAUBENSZLAG, Rudolf
Ujęcie krytyczne zasad szkoły pracy Johna Deweya / Rudolf Taubenszlag // *Muzeum*. – 1928, nr 3, s. 162-182

DIDEROT DENIS (1713-1784)

1. RZADKOWSKA, E.
Encyklopedia i Diderot w polskim oświeceniu / E. Rzadkowska. – Wrocław, 1955
2. SKRZYPEK, Marian
Diderot / Marian Skrzypek. – Warszawa: „Wiedza Powszechna”, 1982
3. SKRZYPEK, Marian
Filozofia Diderota / Marian Skrzypek. – Warszawa: Wydaw. IFiS PAN - Instytutu Filozofii i Socjologii [Polskiej Akademii Nauk], 1996

DIESTERWEG FRYDERYK ADOLF WILHELM (1790-1866)

1. KRUPA, Marian
Fryderyk Adolf Diesterweg i jego wpływ na polską pedagogikę XIX wieku / Marian Krupa. – Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1976

2. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu. red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.]
. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.
3. SZANIAWSKI, I.
Diesterweg i Wiosna Ludów / I. Szaniawski. – Warszawa, 1946

DILTHEY WILHELM (1833-1911)

1. KUDEROWICZ, Zbigniew
Dilthey / Zbigniew Kuderowicz. – Warszawa: „Wiedza Powszechna”, 1987
2. KUDEROWICZ, Zbigniew
Światopogląd a życie u Diltheya / Zbigniew Kuderowicz. – Warszawa: PWN, 1966
3. PACZKOWSKA-ŁAGOWSKA, Elżbieta
Filozofia nauk humanistycznych w ujęciu Wilhelma Diltheya / Elżbieta Paczkowska-Łagowska. –
Kraków: nakł. UJ, 1981
4. POZNAŃSKI, Karol
Oświata, szkolnictwo i wychowanie w latach II Rzeczypospolitej / red. Karol Poznański. – Lublin:
Komitet Nauk Pedagogicznych PAN. Zespół Historii Wychowania, 1991

DURKHEIM EMIL (1858-1917)

1. BANASZCZYK, Tadeusz
Rola nauczyciela akademickiego – „mistrza” w procesie kształcenia i wychowania (na przykładzie
działalności K. Twardowskiego i E. Durkheima) / Tadeusz Banaszczyk // *Zeszyty Naukowe
AGH. Zagadnienia Społeczno-Filozoficzne*. – 1989, z. 34, s. 41-53
2. BARDACH, Artur
Emil Durkheim (1858-1917). W stulecie narodzin / Artur Bardach // *Głos Nauczycielski*. –
1959, nr 2, s. 3
3. CHMAJ, Ludwik
Pedagogika socjologiczna E. Durkheima / Ludwik Chmaj // *Chowanna*. – 1936, nr 9, s. 360-378;
nr 10, s. 417-428
4. JACHER, Władysław
Koncepcja wychowania w socjologicznym systemie Emila Durkheima / Władysław Jacher //
Zeszyty Naukowe WSP Opole, Pedagogika. – 1980, z. 7, s. 95-107
5. KACZMARCZYK, Michał
Idea moralności kooperacyjnej w socjologii Durkheima / Michał Kaczmarczyk // *Studia
Socjologiczne*. – 2002, nr 4, s. 5-35
6. KOTŁOWSKI, Karol
Socjologizm pedagogiczny Durkheima. [W:] *Studia nad pedagogiką XX wieku*. – Warszawa,
1962
7. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.]
. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.
8. NIEZGODA, Marian
Szkoła i wychowanie w socjologii Emile Durkheima / Marian Niezgoda // *Tycz. Zesz. Nauk*. –
2000, nr 1, s. 107-114

9. SOŚNICKI, Kazimierz
Rozwój pedagogiki zachodniej na przełomie XIX i XX wieku / Kazimierz Sośnicki. – Warszawa, 1967
10. SZACKI, J.
Durkheim / J. Szacki. – Warszawa, 1964
11. ZEMŁO, Mariusz
Emila Durkheima analiza edukacji / Mariusz Zemło // *Test.* – 1996, nr 1, s. 130-133

ERAZM Z ROTTERDAMU (1467-1536)

1. BRODACKA-ADAMOWICZ, Ewa
Erazm z Rotterdamu i jego rola w rozwoju myśli europejskiej / Ewa Brodacka-Adamowicz // *Paedagogica at Utilitatem Disciplinae.* – R. 1, (2005), s. 119-135
2. HUIZINGA, John
Erazm / John Huizinga. – Warszawa, 1964
3. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.]
. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.

FELTRE VITTORINO DA (1378-1446)

1. KOZŁOWSKI, Mieczysław
Tytan humanizmu cz. 1 / Mieczysław Kozłowski // *Remedium.* – 2005, nr 7-8, s. 48
2. KOZŁOWSKI, Mieczysław
Tytan humanizmu cz. 2 / Mieczysław Kozłowski // *Remedium.* – 2005, nr 10, s. 24

FERRIERE ADOLPHE (1879-1960)

1. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.]
. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000
2. KUPISIEWICZ, Czesław
Poczet wybitnych nauczycieli: Adolphe Ferriere / Czesław Kupisiewicz // *Głos Nauczycielski.* – 2005, nr 46, s. 11.

FEUERBACH LUDWIK (1804-1872)

1. PANASIUK, Ryszard
Feuerbach / Ryszard Panasiuk. – Warszawa: „Wiedza Powszechna”, 1981

FOERSTER FRYDERYK WILHELM (1804-1872)

1. CZAJA, Zygmunt
Zadania szkoły według Fryderyka Wilhelma Foerстера (1869-1966) / Zygmunt Czaja // *Studia Koszalińsko-Kołobrzeskie.* – Nr 6, (2001), s. 177-187
2. KOSTKIEWICZ, Janina
Emancypacja poprzez wierność doskonałości: kobieta w pedagogice F.W. Foerстера / Janina Kostkiewicz // *Roczniki Nauk Społecznych.* – 1998, z. 2, s. 49-63

3. KOSTKIEWICZ, Janina
Myśl pedagogiczna F. W. Foerстера płaszczyzną holistycznego myślenia o człowieku i współczesnym mu świecie / Janina Kostkiewicz // *Paedagogia Christiana*. – 2003, t. 1, s. 29-44
4. KOSTKIEWICZ, Janina
Pedagogika wolności wyboru F.W. Foerстера / Janina Kostkiewicz // *Paedagogia Christiana*. – 2000, t. 1, s. 87-94
5. KOSTKIEWICZ, Janina
Wychowanie do wolności wyboru: ponadczasowy wymiar pedagogiki F. W. Foerстера / Janina Kostkiewicz. – Rzeszów: Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1998.
6. KOŹMIAN, Danuta
Chrześcijańska myśl wychowawcza Fryderyka Wilhelma Foerстера i jej recepcja w Polsce / Danuta Koźmian. – Szczecin: Wydaw. Naukowe US, 1996
7. SŁOMKA, Ewa
„Męski” i „kobięcy” pierwiastek duchowy w chrześcijańskim ideale charakteru w rozumieniu F.W. Foerстера / Ewa Słomka // *Roczniki Nauk Społecznych*. – 1998, z. 2, s. 31-48
8. SMOLKA, Ewa
Filozofia kształtowania charakteru: Fryderyka Wilhelma Foerстера teoria wychowania w świetle założeń personalizmu chrześcijańskiego / Ewa Smółka. – Tychy: Wydawnictwo Maternus Media, 2005.
9. STUDENSKI, Marek
Aktualność systemu wychowawczego F. W. Foerстера we współczesnej polskiej szkole : (na podstawie badań przeprowadzonych w gimnazjach powiatu bielskiego) / Marek Studenski ; Papieska Akademia Teologiczna w Krakowie. Wydział Teologiczny. – Kraków: Wydaw. Naukowe PAT, 2001.

FOURIER KAROL (1772-1837)

1. PAŃKÓW, Irena
Filozofia utopii / Irena Pańków. – Warszawa: Państw. Wydaw. Naukowe, 1990
2. SIKORA, Adam
Fourier / Adam Sikora. – Warszawa: „Wiedza Powszechna”, 1989
3. SZACKI, Jerzy
Historia myśli socjologicznej / Jerzy Szacki. – Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2002.
4. WOŁGIN, Waczesław P.
Szkice o zachodnioeuropejskim socjalizmie utopijnym / Waczesław P. Wołgin ; tł. [z ros.] Janina Smoleńska ; wyboru dokonała Alina Barszczewska-Krupa ; wstępem poprzedził Andrzej Feliks Grabski. – Warszawa: Państw. Instytut Wydawniczy, 1989

FREINET CELESTYN (1896-1966)

1. BARAŃSKA, Ewa
Freinet i ekologia / Ewa Barańska // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 2, s. 106-108
2. BARGIELSKA, Anna
Swobodna twórczość językowa uczniów - możliwości zastosowania w dramie / Anna Bargielska // *Drama*. – 2001, z. 37, s. 6-9

3. BELKA-SENDŁAK, Lucyna
Istota integralnej edukacji wczesnoszkolnej / Lucyna Belka-Sendłak // *Lider*. – 2001, nr 9, s.12-13
4. BORAWSKA, Katarzyna
Recepta na edukacyjny sukces, czyli Ecole Freinet w Vence / Katarzyna Borawska // *Życie Szkoły*. – 2000, nr 8, s.522-526
5. BRZANA, Mirosław
Czego nauczyłem się w Ecole Freinet w Vence / Mirosław Brzana // *Życie Szkoły*. – 1999, nr 10, s.793-795
6. BRZANA, Mirosław
Czego uczą w Ecole Freinet w Vence? / Mirosław Brzana // *Edukacja i Dialog*. – 1999, nr 7, s. 65-70
7. BRZANA, Mirosław
Dlaczego Freinet? / Mirosław Brzana // *Edukacja i Dialog*. – 1996, nr 3, s. 62-66
8. BRZANA, Mirosław
Dlaczego Freinet? / Mirosław Brzana // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 5, s. 265-268
9. CHMURZYŃSKA, Wanda
Pedagogika Celestyna Freineta a edukacja regionalna / Wanda Chmurzyńska // *Życie Szkoły*. – 1998, nr 4, s. 204-205
10. CHORN, Regina
Freinet - może on? / Regina Chorn // *Edukacja i Dialog*. – 1993, nr 2, s.34-37
11. CHORN, Regina
Graficzna ilustracja osiągnięć ucznia w szkole Freineta / Regina Chorn // *Biul. PSAPF*. – 1993, nr 10, s.34-37
12. CIOMBOR, Anna
Swobodne teksty jako jedna z technik Celestyna Freineta / Anna Ciombor // *Życie Szkoły*. – 1996, nr 8, s. 464-465
13. CZELAKOWSKA, Danuta
Wykorzystanie techniki swobodnych tekstów w kształtowaniu języka uczniów klas początkowych / Danuta Czelakowska // *Roczniki Naukowo-Dydaktyczne, Prace Pedagogiczne WSP Krakowie*. – 1994, Z. 15, s.109-115
14. DERESZYŃSKA Danuta
Techniki Freineta w szkole XXI wieku / Danuta Dereszyńska // *Gazeta Szkolna*. – 2002, nr 40, s.16
15. DŁUGOSZ, Alina
Pedagogika Freinet'a / Alina Długosz // *Forum Edukacyjne*. – 2001, nr 2/3, s.30-32
16. DŁUGOSZ, Jadwiga
Wykorzystanie technik C[elestyna] Freineta w rozwijaniu inwencji twórczej dziecka w wieku przedszkolnym: propozycje zajęć / zebrały i oprac. Jadwiga Długosz [et al.] ; Zespół Placówek Doskonalenia Nauczycieli w Białymstoku. – Białystok: Wydaw. ZPDN, 1995
17. FILIPIAK, Ewa
Od Celestyna Freineta do edukacji zintegrowanej: w poszukiwaniu modelu wczesnej edukacji, czyli o tym jak organizować sytuacje edukacyjne wyzwalamy aktywność własną dziecka / Filipiak Ewa , Smolińska-Rębas Halina. - Bydgoszcz: Wydaw. Uczelniane WSP, 2000.

18. FILIPIAK, Ewa
Organizowanie sytuacji edukacyjnych inspirowanych freinetowską techniką doświadczeń poszukujących / Ewa Filipiak, Halina Smolińska-Rębas // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 6, s. 330-334
19. FILIPIAK, Ewa
Portret wychowawcy: Celestyn Freinet / Ewa Filipiak // *Psychologia w Szkole*. – 2005, nr 2, s. 45-52
20. FILIPIAK, Ewa
Technika doświadczeń poszukujących Celestyna Freineta: (wspieranie aktywności edukacyjnej dzieci klas początkowych) / Ewa Filipiak, Halina Smolińska-Rębas // *Zeszyty Naukowe WSP Bydgoszczy, Studia Pedagogiczne*. – Z. 35, (1999), s. 25-40
21. FRENKEL, Józef
Prawdy wciąż żywe. [Ogólnopolskie seminarium animatorów pedagogiki Freineta] / Józef Frenkel // *Oświata i Wychowanie*. – 1981, nr 10, s. 9-11
22. GAJEWSKA, J
Sprawozdanie z konferencji nt. „Freinet w badaniach pedagogicznych” / Gajewska J., Walkiewicz T. // *Zeszyty Naukowe WSP Bydgoszcz. Studia Pedagogiczne*. – 1990, z. 17, s. 97-99
23. GNACIŃSKA, Irena
Technika swobodnego tekstu na zajęciach w edukacji początkowej / Irena Gnacińska, Maria Sobieszczyk // *Nauczanie Początkowe*. – 1998/99, z. 6, s. 78-81
24. GUZIKOWSKA, Grażyna
Scenariusz zajęć z wykorzystaniem technik Freineta / Grażyna Guzikowska // *Życie Szkoły*. – 1998, nr 3, s. 158-160
25. JÓŹWIAK, Krystyna
Techniki Celestyna Freineta w szkole szpitalnej / Krystyna Józwiak // *Szkoła Specjalna*. – 1994, nr 5, s. 302-306
26. JURKIEWICZ, Ewa
Ruch freinetowski [cz. 1-2] / Ewa Jurkiewicz // *Gazeta Szkolna*. – 2005, nr 18, s. 22; nr 19, s. 22
27. KALISZEWSKA, Małgorzata
Doświadczenie poszukujące Celestyna Freineta a edukacja regionalna – na przykładzie Nowej Huty / Małgorzata Kaliszewska // *Hejnał Oświatowy*. – 1998, nr 3, s. 23-27
28. KŁOSIŃSKA, Tatiana
Droga do twórczości: wdrażanie technik Celestyna Freineta / Tatiana Kłosińska. – Kraków: „Impuls”, 2000.
29. KŁOSIŃSKA, Tatiana
Polskie Stowarzyszenie Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta / Tatiana Kłosińska // *Życie Szkoły*. – 2003, nr 7, s. 442-446
30. KOLLEK, Bogumiła
20 lat z pedagogiką Celestyna Freineta: (z doświadczeń wrocławskich nauczycieli) / Bogumiła Kollek ; [Instytut Badań Pedagogicznych Ministerstwa Edukacji Narodowej. Zakład Systemów Wychowawczych]. – Warszawa: IBP, 1989
31. KOLLEK, Bogumiła
Celestyn Freinet i jego koncepcja pedagogiczna / Bogumiła Kollek // *Wszystko dla Szkoły*. – 1996, nr 12, s. 1-3

- 32.KOLLEK, Bogumiła
Ponad ćwierćwiecze z pedagogiką Celestyna Freineta: (z doświadczeń wrocławskich nauczycieli) / Kollek Bogumiła. – Wrocław: Wrocławska Oficyna Nauczycielska, Wydaw. Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego, 1995.
- 33.KOŁODZIEJSKA, Dorota
Freinet a współczesna pedagogika / Dorota Kołodziejska // *Nowe w Szkole*. – 2003, nr 7-8, s. 4-7
- 34.KOŁODZIEJSKA, Dorota
Terapeutyczne walory metod freinetowskich / Dorota Kołodziejska // *Edukacja i Dialog*. – 2003, nr 3, s.67-70
- 35.KOŁODZIEJSKA, Dorota
Uczniowie Celestyna Freineta / Dorota Kołodziejska // *Gazeta Szkolna*. – 2000, nr 33/34, s. 32
- 36.KOPERNY, Bożena
Znaczenie dramy i swobodnego tekstu w profilaktyce uzależnień i agresji / Bożena Koperny // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 1, s. 30-31
- 37.KOSSAK-GŁÓWCZEWSKI, Kazimierz
Pytanie o realizacyjność edukacji regionalnej. (Uwag kilka z perspektywy racjonalności niedominujących i pedagogii postmodernistycznych na przykładzie koncepcji C. Freineta) / Kazimierz Kossak-Głowczewski // *Freinetowskie Inspiracje*. – 1995, nr12(1), s. 4-10
- 38.KOŚCIUSZKO, Maria
O technice swobodnego tekstu / Maria Kościszko // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 7-8, s.25-28
- 39.KOŚCIUSZKO, Maria
Swobodny tekst - techniką wychowania / Maria Kościszko // *Forum Humanistyczne*. – 2001, nr 2, s.18-23
- 40.KOTYNIA, K.
Techniki Freineta jako forma pobudzania dziecka chorego do twórczego działania / K. Kotynia // *Szkoła Specjalna*. – 1992, nr 2/3, s 113-122
- 41.KRUK, Jolanta
Pedagogika Celestyna Freineta - dzieło i inspiracje / Jolanta Kruk // *Życie Szkoły*. – 1989, nr 2, s. 122-125
- 42.KRZESIŃSKA, Beata
Sesja naukowa poświęcona idei pedagogiki Celestyna Freineta na Wydziale Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego / Beata Krzemińska, Zofia Olek-Redlarska // *Życie Szkoły Wyższej*. – 1989, nr 2, s.129-131
- 43.KRZESIŃSKA, Beata
Koncepcja pedagogiczna Celestyna Freineta szansą rozwoju twórczej osobowości dziecka / Beata Krzemińska // *Zeszyty Naukowe UW Białystok Prace Pedagogiczne*. – 1992, t. 24, s. 145-151
- 44.KRZESIŃSKA, Beata
Koncepcja pedagogiki C. Freineta i jej współczesne wykorzystanie w Polsce / Beata Krzemińska, Zofia Redlarska // *Zeszyty Naukowe UW Białystok Prace Pedagogiczne*. – 1988, t. 22, s.121-128
- 45.KRZESIŃSKA, Beata
Pedagogika Celestyna Freineta – stosowanie, naśladowanie czy inspiracja. [Konferencja w Łomży] / Beata Krzemińska., Zofia Olek-Redlarska // *Życie Szkoły*. – 1990, nr 9, s. 476-478

46. KWASIBORSKA, Maria
Elementy gimnastyki z wykorzystaniem technik pedagogicznych Freineta / Maria Kwasiborska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – R. 51, nr 10 (2004), dod. s. 15-16
47. LENARTOWSKA, Krystyna
Potrzeba i możliwości wykorzystywania koncepcji pedagogicznej Freineta w przygotowaniu nauczycieli klas początkowych / Krystyna Lenartowska // *Zeszyty Naukowe WSP Bydgoszcz Studia Pedagogiczne*. – 1990, z.17, s.39-44
48. LEPNICKI, K.
Samorządność uczniów w koncepcji C. Freineta / K. Lepnicki // *Zeszyty Naukowe WSP Bydgoszcz Studia Pedagogiczne*. – 1990, z. 17, s. 81-88
49. LEWIN, Aleksander
Korczak i Freinet – co ich łączy, a co różni? / Aleksander Lewin // *Nowa Szkoła*. – 1997, nr 2, s. 16-20
50. LEWIN, Aleksander
Ruchu freinetowskiego koncepcje nowoczesnej szkoły / Aleksander Lewin // *Res Humanae*. – 1993, nr 3, s.14-17
51. LEWIN, Aleksander
Tryptyk pedagogiczny – Korczak, Makarenko, Freinet / Aleksander Lewin. - Warszawa: „Nasza Księgarnia”, 1986
52. LIPIAK, Estera
Wpływ technik Freineta na umiejętność wyrażania własnych przeżyć przez dziecko / Estera Lipiak // *Z Doświadczeń Nauczycielstwa Poznańskiego*. – 1988, t. 11, s. 37-46
53. LUBASZKA, Dorota
Wykorzystanie technik Freineta: scenariusz zajęć w klasie III / Dorota Lubaszka // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 3, s.159-160
54. LUBASZKA, Dorota
Wykorzystanie technik Freineta oraz pedagogiki zabawy: scenariusz zajęć w klasie II / Dorota Lubaszka // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 1, s. 34-35
55. ŁOBOCKI, Mieczysław
Nowoczesna szkoła francuska technik Freineta / Mieczysław Łobocki // *Zagadnienia Wychowawcze a Zdrowie Psychiczne*. – 1986, nr 4, s. 33-40
56. ŁOJEK, Joanna
Sposób na rutynę: Praca technikami C. Freineta / Joanna Łojek // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 2, s. 5
57. ŁUCZAK, Bogumiła
Nauczanie integralne w klasach I-III z wykorzystaniem technik Freineta / Bogumiła Łuczak. – Poznań: „G&P”, 2000
58. MAGDA, Marzenna
Idea wychowania liberalno-dynamicznego w pedagogice C. Freineta / Marzenna Magda // *Freinetowskie Inspiracje*. – 1995, nr 13 (2), s. 14-20
59. MAGDA, Marzenna
Kształtowanie wrażliwości moralnej uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Marzenna Magda. – Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2001

- 60.MAGDA, Marzenna
Prawa dziecka w pedagogice Celestyna Freineta / Marzenna Magda // *Wychowanie na co Dzień*. – 1996, nr 1/2, s. 29-32
- 61.MAGDA, Marzenna
Prawa dziecka w pedagogice Celestyna Freineta / Marzenna Magda // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 9, s. 531-535
- 62.MAGDA, Marzenna
Rozumienie problemów moralnych przez uczniów klas początkowych a edukacja humanistyczna Celestyna Freineta / Marzenna Magda // *Edukacja Humanistyczna*. – 1998, nr 3, s. 63-68
- 63.MASZCZYŃSKA-GÓRA, Grażyna
Dopuszczmy dziecko do głosu / Grażyna Maszczyńska-Góra // *Hejnał Oświatowy*. – 1992, nr 1, s.15-17
- 64.MASZCZYŃSKA-GÓRA, Grażyna
Freinet jako źródło nowatorstwa / Grażyna Maszczyńska-Góra // *Hejnał Oświatowy*. – 1996, nr 2, s.11-12
- 65.MASZCZYŃSKA-GÓRA, Grażyna
Freinet po esperancku. [Międzynarodowe spotkania nauczycieli we Francji] / Grażyna Maszczyńska-Góra // *Głos Nauczycielski*. – 1992, nr 13, s. 8
- 66.MASZCZYŃSKA-GÓRA, Grażyna
Nowoczesna szkoła francuska technik C. Freineta podstawą innowacji we współczesnym modelu edukacji wczesnoszkolnej / Grażyna Maszczyńska-Góra // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 2, s. 35-37
- 67.MASZCZYŃSKA-GÓRA, Grażyna
Twórca nowoczesnej szkoły francuskiej - Celestyn Freinet / Grażyna Maszczyńska-Góra // *Język Polski w Szkole dla kl. IV-VIII*. – 1995/96, z. 6, s. 62-65
- 68.MATRZAK, Aleksandra
Jak przygotowywałam dzieci do podjęcia nauki w szkole, stosując wybrane techniki Freineta / Aleksandra Matrzak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1974, nr 9, s. 484-487
- 69.MATUSIAK, Ewa
„Niezmienne prawdy pedagogiczne” Freineta wciąż aktualne / Ewa Matusiak // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 40, s. 13
- 70.MATUSZEWSKA, Mirosława
Zielona szkoła - wykorzystanie technik Freineta / Mirosława Matuszewska // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 6, s. 27-30
- 71.MISZCZYK, Elżbieta
Koncepcja Freineta a mózg ludzki / Elżbieta Miszczyk // *Freinetowskie Inspiracje*. – 1995, nr 13 (2), s. 11-13
- 72.MYŚLICIELE
o wychowaniu: Alain, Arystoteles, Avicenna [...], Konfucjusz. – Warszawa: „BGW”, 1996
- 73.NAPIÓRKOWSKA, Zofia
Pedagogika alternatywna C. Freineta / Napiórkowska Zofia // *Łomżyński Biuletyn Oświatowy*. – 1994, nr 5, s. 10-11
- 74.NAPIÓRKOWSKA, Zofia
Ruch freinetowski w Polsce / Zofia Napiórkowska // *Zeszyty Naukowe WSP Bydgoszcz Studia Pedagogiczne*. – 1990, z.17, s. 33-38

75. NAPIÓRKOWSKA, Zofia
Samorządna organizacja życia klasy: (z doświadczeń klas freinetowskich) / Zofia Napiórkowska
. – Kraków: „Impuls”, 2005
76. NIECO
z systemu Celestyna Freineta // *Nowa Szkoła*. – 1982, nr 1, s. 30-31
77. OELSZLAEGER, Beata
Moje doświadczenia z pedagogiką C. Freineta / Beata Oelszlaeger // *Biuletyn PSAPF*. – 1993,
nr 10, s. 38-41
78. OLEJNICZAK, Bogna
Doświadczenia z pracy technikami Freineta / Bogna Olejniczak // *Wiadomości, Głosy, Rozmowy
o Szkole*. – 1995, nr 9, s. 10
79. OLEK-REDLARSKA, Zofia
Pedagogika Freineta a terażniejszość / Zofia Olek-Redlarska, Beata Krzesińska // *Życie Szkoły*
. – 1995, nr 6, s. 376-379
80. OLEK-REDLARSKA, Zofia
Zaufaj dziecku: w stuletnią rocznicę urodzin Celestyna Freineta. XXI RIDEF – 20-28 lipca 1996,
Kraków / Zofia Olek-Redlarska // *Test*. – 1997, nr 1, s. 145-150
81. PANKOWSKA, Dorota
Szkoła Celestyna Freineta / Dorota Pankowska // *Konspekt*. – 2002, nr 4/5, s. 32-36
82. PEDAGOGIA
Celestyna Freineta a edukacja regionalna. – Gdańsk: Wydaw. Uniw. Gdańskiego, 1997
83. PEDAGOGIKA
Celestyna Freineta: dzieło i inspiracja / pod red. Wandy Frankiewicz. – Gdańsk: Polskie
Stowarzyszenie Animatorów Pedagogiki C. Freineta, 1993
84. PEDAGOGIKA
Freineta na dziś: materiały pokonferencyjne III Ogólnopolskiego Seminarium Animatorów
i Sympatyków Pedagogiki Freineta we Wrocławiu 26-27 maja 1989 / red. Alicja Kargulowa,
Bogumiła Kollek. – Jelenia Góra: Zakł. Wydaw. OFEK, 1992
85. PEREK, Bronisława
Nauczanie integralne z wykorzystaniem technik Freineta: scenariusz w klasie III / Bronisława
Perek // *Życie Szkoły*. – 2000, nr 10, s. 646-649
86. PREKIEL, Barbara
Elementy koncepcji Freineta w rozwijaniu świadomego stosunku dzieci do własnego ciała /
Barbara Prekiel // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 1996, nr 4, dod. s. 79-80
87. PROBLEMY
edukacji lingwistycznej: teoria i praktyka edukacyjna w zmieniającej się
Europie. T. I, Kształcenie języka ojczystego dziecka. – Kraków: „Impuls”, 2001
88. RACZKOWSKA, J.
Freinet w Polsce / J. Raczkowska // *Zbior. Szk. Gmin*. – 1981, nr 6, s. 372-373
89. ROMANOWSKA, Alicja
Zastosowanie technik Freineta w intelektualizacji procesu wychowania fizycznego /
Alicja Romanowska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 2001, nr 2, dod. s. 2-8
90. RULAK, Bożena
Moje doświadczenia z pedagogiką Freineta / Bożena Rulak // *Płocki Biuletyn Oświatowy*. –
1996, nr 8, s. 9-12

- 91.SAWICKA, Antonina
Poszerza się grono nauczycieli - zwolenników technik Freineta / Antonina Sawicka // *Wychowanie w Przedszkolu.* – 1972, nr 10, s. 512-515
- 92.SEMENOWICZ, Halina
Szkoła naprawdę nowoczesna. Koncepcja pedagogiczna Freineta / Halina Semenowicz // *Życie i Nowoczesność.* – 1981, nr 580, s. I-IV
- 93.SEMENOWICZ, Halina
Celestyn Freinet / Halina Semenowicz // *Wychowanie w Przedszkolu.* – 1967, nr 3, s. 106-107
- 94.SEMENOWICZ, Halina
Celestyn Freinet i jego dzieło pisarskie / Halina Semenowicz // *Zeszyty Naukowe WSP Bydgoszcz Studia Pedagogiczne.* – 1990, z. 17, s. 25-32
- 95.SEMENOWICZ, Halina
Freinet w Polsce: próby realizacji koncepcji pedagogicznej C. Freineta w szkole polskiej / Halina Semenowicz. – Warszawa: Wydaw-a Szkolne i Pedagogiczne, 1980
- 96.SEMENOWICZ, Halina
Nowoczesna szkoła francuska technik Freineta / Halina Semenowicz. – Otwock ; Warszawa: Polskie Stowarzyszenie Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta, 1995
- 97.SEMENOWICZ, Halina
Pierwsze kroki / Halina Semenowicz // *Wychowanie w Przedszkolu.* – 1970, nr 10, s. 519-520
- 98.SEMENOWICZ, Halina
Nowoczesna szkoła francuska / Semenowicz Halina. – Otwock ; Warszawa: Polskie Stow. Animatorów Pedagogiki Celestyna Freineta, 1995
- 99.SILEZIN, Wanda
Fiszki autokorektywne w nauczaniu ortografii jako jedna z technik Celestyna Freineta / Wanda Silezin // *Hejnał Oświatowy.* – 1994, nr 2, s. 21-22
- 100.SKÓRZYŃSKA, M.
Zastosowanie technik Freineta w organizacji czasu wolnego dzieci przewlekle chorych / M. Skórzyńska // *Szkoła Specjalna.* – 1991, nr 2/3, s. 123-128
- 101.SMOLIŃSKA, Halina
Próby realizacji elementów pedagogiki C. Freineta w szkołach polskich / Halina Smolińska // *Biuletyn PSAPF.* – 1993, nr 10, s.14-31
- 102.SMOLIŃSKA-RĘBAS, Halina
Inspiracje freinetowskie w nauczaniu początkowym / Halina Smolińska-Rębas // *Zeszyty Naukowe WSP Bydgoszcz Studia Pedagogiczne.* – Z. 33, (1997), s. 79-98
- 103.SMOLIŃSKA-RĘBAS, Halina
Technika swobodnego tekstu z cyklu Moje „JA” wobec pedagogiki Celestyna Freineta / Smolińska-Rębas Halina, Filipiak Ewa, Chorn Regina. – Otwock-Warszawa: Polskie Stow. Animatorów Pedagogiki C. Freineta, 1995
- 104.STRZELCZYK, Urszula
Techniki Celestyna Freineta w edukacji wczesnoszkolnej / oprac. Urszula Strzelczyk, Genowefa Gulik ; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Katowicach. – Katowice: WOM, 1998
105. STUCKA-BOGDAN, Ewa
Technika „doświadczeń poszukujących” C. Freineta i jej zastosowanie w praktyce szkolnej / Ewa Stucka-Bogdan // *Wychowanie na co Dzień.* – 1997, nr 9, dod. s. I-VIII

106. STYCZYŃSKA, Marianna
Koncepcja Freineta w katechezie – tworzenie przyjaznego obrazu Boga / Marianna Styczyńska // *Katecheta*. – 2001, nr 10, s. 39-45
107. SUCHOMLIŃSKA, Olga
Związki Celestyna Freineta z Ukrainą / Olga Suchomlińska // *Kultura i Edukacja*. – 1994, nr 2/3, s. 133-139
108. SUCHOMLIŃSKA, Olga
Celestyn Freinet i Ukraina / Olga Suchomlińska // *Biuletyn PSAPF*. – 1993, nr 10, s. 3-8
109. SULISZ, Seweryn
Elementy koncepcji pedagogicznej Freineta w wychowaniu fizycznym / Seweryn Sulisz // *Życie Szkoły*. – 1996, nr 8, s. 460-463
110. SZUCHNIK, Grażyna
Techniki Freineta w pracy z dziećmi klasy III: swobodny tekst / Grażyna Szuchnik // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 3, s. 175-178
111. SZUKSTA, Magdalena
Współczesne tendencje w nauczaniu inspirowane metodami M. Montessori, C. Freineta i R. Steinera – na przykładzie jednej ze szkół społecznych w Gdańsku / Magdalena Szusta i Maria Mendel. – Płock: „Iwanowski”, 1995
112. ŚLIWERSKI, Bogusław
Wolność w edukacji / Bogusław Śliwerski // *Edukacja i Dialog*. – 1996, nr 1, s. 4-8
113. ŚLIWIŃSKA, T.
Możliwości realizacji programu nauczania początkowego z zakresu języka ojczystego z wykorzystaniem niektórych technik C. Freineta / T. Śliwińska // *Z Doświadczeń Nauczycielstwa Poznańskiego*. – 1988, T 11 /20/, s. 21-32
114. ŚWINIARSKI, S.
System Celestyna Freineta - moje doświadczenia / S. Świniarski // *Nowa Szkoła*. – 1982, nr 1, s. 29-30
115. ŚWINIARSKI, S.
Spółdzielczość w pedagogicznej koncepcji C. Freineta / S. Świniarski // *Nowa Szkoła*. – 1980, nr 4, s. 165-168
116. TEML, Hubert
Pedagogika Freineta „Oddać głos dzieciom” / Hubert Teml // *Grupa i Zabawa*. – 1997, nr 2, s. 5-6
117. TRZASKALSKA, Katarzyna
Walory technik Freineta w edukacji wczesnoszkolnej / Katarzyna Trzaskalska // *Acta Universitatis Nicolai Copernici, Pedagogika*. – Z. 21, (1995), s. 59-71
118. WASILEWSKA, Hanna
Wizyta polskich freinetowców we francuskiej szkole Freineta w Vence / Hanna Wasilewska // *Życie Szkoły*. – 1999, nr 9, s. 717-718
119. WIĘCKOWSKI, Ryszard
Techniki Freineta we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej / Ryszard Więckowski // *Życie Szkoły*. – 1998, nr 1, s. 3-6
120. WIĘCZKOWSKA, Małgorzata
Technika Celestyna Freineta w przedszkolu / Małgorzata Więczkowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1998, nr 1, s. 46-50

121. WIĘCZKOWSKA, Małgorzata
Znaczenie logosfery w edukacji językowej – wykorzystanie technik Celestyna Freineta / Małgorzata Więczkowska // *Wszystko dla Szkoły*. – 2001, nr 6, s.1-4
122. WIŚNIEWSKA, Krystyna
Moje doświadczenia z pedagogiką Freineta / Krystyna Wiśniewska // *Życie Szkoły*. – 1997, nr 3, s. 159-161
123. WOCLAWSKA, Maria
„Co to znaczy być nauczycielem freinetowcem?”. Sprawozdanie z dyskusji panelowej / Maria Woławska // *Freinetowskie Inspiracje*. – 1995, nr 12(1), s.16-19
124. ZDZISŁAW, Aleksander
Socjo- i psycholingwistyczna interpretacja wartości techniki swobodnego tekstu / Aleksander Zdzisław, Wanda Frankiewicz // *Freinetowskie Inspiracje*. – 1995, nr 13 (2), s. 4-10
125. ZELLMA, Anna
Wykorzystanie technik Freineta w katechizacji dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Anna Zellma // *Katecheta*. – 2001, nr 6, s. 3-6
126. ZYLIK, Elżbieta
Wykorzystanie techniki swobodnych tekstów Celestyna Freineta w pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym / Elżbieta Zyzik // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 2, s. 28-34

FROEBEL FRYDERYK WILHELM (1782-1852)

1. BOBROWSKA-NOWAK, Wanda
Zarys dziejów wychowania przedszkolnego. Cz. 1 / W. Bobrowska-Nowak.- Warszawa: WSiP, 1978
2. CICIMIRSKA, N.
Nowe systemy wychowania przedszkolnego / N. Cicimirska. – Lwów, 1925
3. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu. T. 2 / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000
4. SANDLER, B.
System Froebła w Galicji. [W:] *Rozprawy z Dziejów Oświaty* / B. Sandler.- 1958
5. SCHUFFENHAUER H.
Fryderyk Froebel. [W:] *Z dziejów myśli pedagogicznej* / H. Schuffenhauer. – Warszawa, 1958
6. ŚLIWERSKI, Bogusław
Wolność w edukacji / Bogusław Śliwerski // *Edukacja i Dialog*. – 1996, nr 1 s. 4-8
7. THIER-SCHROETER, Lore
Fryderyk Froebel - przyjaciel dzieci / Lore Thier-Schroeter // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1978, nr 2, s. 75-77
8. WĄSIK, W.
Znaczenie Frobla w historii pedagogiki i w czasach obecnych / W. Wąsik // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1932
9. WERYHO-RADZIWIŁŁOWICZOWA, Maria
Metoda wychowania przedszkolnego / M. Weryho-Radziwiłłowiczowa. – Lwów, 1931

GAUDIG HUGO (1860-1923)

1. FRANKLE, J.
System pedagogiczny Hugona Gaudiga / J. Frankle. – Łódź, 1932

HARTLIB SAMUEL (1600-1670)

1. MATUSZEWSKI, Adam
Problematyka naukowa i pedagogiczna w korespondencji Jana Jonstona z Samuelem Hartlibem z lat 1628-1645 / Adam Matuszewski // *Kwartalnik Historii Nauki i Techniki*. – 2000, nr 3/4, s. 231-240
2. ROZBICKI, Michał
Samuel Hartlib: z dziejów polsko-angielskich związków kulturalnych w XVII wieku / Michał Rozbicki ; Polska Akademia Nauk, Komitet Neofilologiczny. – Wrocław etc.: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1980

HELVETIUS ADRIEN CLAUDE (1715-1771)

1. ROUSSEL, Jean
Rousseau i Helwecjusz wobec problemu wychowania / Jean Roussel ; tł. Agata Sadkowska // *Przegląd Humanistyczny*. – R. 49, nr 3 (2005), s. 29-37

HERBART JAN FRYDERYK (1776-1841)

1. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu. T. 2 / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000
2. MURZYN, Andrzej
Johann Friedrich Herbart i jego miejsce w kontekście pokantowskiej myśli idealistycznej / Andrzej Murzyn. – Kraków: „Impuls”, 2004
3. MURZYN, Andrzej
Wychowanie dziecka: wychowanie rodzinne a wychowanie państwowe w kontekście pedagogiki filozoficznej J. F. Herbarta / Andrzej Murzyn [W:] *Oblicza dzieciństwa*. – Lublin: Tow. Nauk. KUL, 2001
4. NAWROCZYŃSKI, Bogdan
Drogi i bezdroża J.F. Herbarta . W 190 rocznicę urodzin (1776-1841) / Bogdan Nawroczyński // *Nowa Szkoła*. – 1966, nr 11, s. 26-27
5. NAWROCZYŃSKI, Bogdan
Kariera pedagogiki J.F. Herbarta / Bogdan Nawroczyński // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1966, nr 4, s. 17-25
6. NAWROCZYŃSKI, Bogdan
O wychowaniu i wychowawcach: dwanaście studiów pedagogicznych / Bogdan Nawroczyński.– Warszawa: PWN, 1968
7. SCHRADER, K.
Pedagogika Herbarta / K. Schrader. [W:] *Z dziejów myśli pedagogicznej. Materiały do studiów pedagogicznych*. T. IV.- Warszawa, 1958
8. SOŚNICKI, Kazimierz
Rozwój pedagogiki zachodniej na przełomie XIX i XX wieku / Kazimierz Sośnicki. – Warszawa: PZWS, 1967

HUMBOLDT WILHELM (1767-1835)

1. ANDRZEJEWSKI, Bolesław
Wilhelm von Humboldt / Bolesław Andrzejewski. – Warszawa: „Wiedza Powszechna”, 1989

2. KOWALSKA, Elżbieta M
Wilhelm von Humboldt: życie, dzieło, mit / Elżbieta M. Kowalska. – Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2006
3. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu. T. 2 / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000

KERSCHENSTEINER JERZY (1854-1932)

1. BAŚCIK, S.
Szkoła pracy G. Kerschensteinera / S. Baścik. [W:] Studia nad pedagogiką XX wieku. – Warszawa, 1962
2. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu. T. 2 / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000
3. MOLAK, A.
Szkoła pracy Kerschensteinera / A. Molak. – Warszawa, 1968
4. PARZĘCKI, Ryszard
Kerschensteinerowska koncepcja szkoły – myśl społeczna a wychowanie / Ryszard Parzęcki // *Pedagogika Pracy*. – [Nr] 37, (2000), s. 87-92

KEY ELLEN (1849-1926)

1. BARTKOWIAK, Edyta
Z dziejów praw dziecka / Edyta Bartkowiak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2001, nr 5, s. 275-277
2. KOŚĆ, Ilona
„Stulecie dziecka” Ellen Key - wiek później / Ilona Kość // *Studia Pedagogica Universitatis Stetinensis*. – Nr 2, (2001), s. 85-91
3. KOŚĆ, Ilona
Ellen Key – wizjonerka edukacji / Ilona Kość // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2001, nr 1, s. 50-53
4. MIZIA, Tadeusz
Pedagogika Ellen Key / Tadeusz Mizia // *Głos Nauczycielski*. – 1986, nr 30, s. 9
5. MIZIA, Tadeusz
Wielka Szwedka / Tadeusz Mizia // *Przegląd Humanistyczny*. – 1967, nr 1, s. 179-184
6. RUTKOWIAK, Joanna
Rodzice jako „dzieci stulecia”: spojrzenie na wizję Ellen Key z perspektywy końca XX wieku / Joanna Rutkowiak // *Edukacja i Dialog*. – 1997, nr 7, s. 4-12
7. SMOŁAWSKI, Antoni
Niemoralnie i nieuczciwie: Ellen Key o nauczaniu religii w szkole [na podstawie książki „Stulecie dziecka”] / Antoni Smoławski // *Wychowawca*. – 1960, nr 3, s. 11-13
8. SZCZEPSKA-PUSTKOWSKA, Maria
Kategoria dzieciństwa – od Ellen Key do współczesności / Maria Szczepska-Pustkowska // *Edukacja i Dialog*. – 1997, nr 7, s. 60-72

KOMEŃSKI JAN AMOS (1592-1670)

1. ALT, Robert
Postępowy charakter pedagogiki Komenskigo / Robert Alt. – Warszawa: PZWS, 1957.
2. BANSZEL, Karol
Jan Amos Komeński i jego „Szkoła macierzyńska” czyli program rozumnego wychowania dzieci w pierwszych sześciu latach / Karol Banzel. – Cieszyn, 1931.
3. BARTKOWIAK, Edyta
Z dziejów praw dziecka / Edyta Bartkowiak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2001, nr 5, s. 275-277
4. BASAJ, Mieczysław
W trzechsetną rocznicę J. A. Komeńskiego / Mieczysław Basaj // *Pamiętnik Słowiański*. – t. 2, 1971, s. 410-414
5. BEČKOVA, Maria
Znajomość dzieł Jana Amosa Komeńskiego na ziemiach czeskich, słowackich i polskich od połowy XVII w[ieku] do czasów obecnych / M. Bečkova, T. Bieńkowski, D. Čapkova ; Polska Akademia Nauk. Instytut Historii Nauki, Oświaty i Techniki. – Warszawa: Wydaw. IHNOiT. PAN, 1991
6. BECKOVA, Marta
Przyczynki do działalności Jana Amosa Komeńskiego w Polsce w świetle nowych badań / Marta Beckova // *Rozprawy z Dziejów Oświaty*. – t. 2, 1979, s. 3-20
7. BIEŃKOWSKI, Tadeusz
Dyskusje nad podręcznikiem *lanua linguarum* Jana Amosa Komeńskiego / Tadeusz Bieńkowski // *Kwartalnik Historii Nauki i Techniki*. – 1978, nr 2, s. 291-298
8. BIEŃKOWSKI, Tadeusz
Jan Amos Komeński o nauczaniu i wychowaniu / Tadeusz Bieńkowski ; Wyższa Szkoła Humanistyczna w Pułtusku. – Pułtusk: WSH, 1998
9. BIEŃKOWSKI, Tadeusz
Komeński w nauce i tradycji / Tadeusz Bieńkowski ; Polska Akademia Nauk, Instytut Historii Nauki, Oświaty i Techniki, Zakład Dziejów Oświaty. – Wrocław ; Gdańsk: Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1980
10. BIEŃKOWSKI, Tadeusz
Komeńskiego „*Physicae synopsis*” i nauczanie przyrodoznawstwa w szkołach różnowierczych w Polsce w XVII wieku / Tadeusz Bieńkowski // *Pamiętnik Słowiański*. – t. 21, 1971, s. 177-191
11. CIEŚLA, Michał
„*Linguarum Methodus Novissima*” Jana Amosa Komeńskiego. W 300-lecie śmierci wybitnego uczonego czeskiego / Michał Cieśla // *Język i Obce w Szkole*. – 1970, nr 4, s. 193-198
12. CIRUT, Henryk
Jan Amos Komeński-reformator spraw ludzkich / Henryk Cirut // *Przegląd Edukacyjny*. – 1994, nr 1, s. 17-21
13. CZAJOWSKI, Jacek
Komeńskiego naprawa rzeczy ludzkich / Jacek Czajowski, Andrzej Jędrzejowski // *Życie Literackie*. – 1970, nr 52, s. 13
14. DANYSZ, Antoni
Studja z dziejów wychowania w Polsce / Antoni Danysz. – Kraków: „Książnica Polska”, 1921.

15. DWORZACZKOWA, Jolanta
Jan Amos Komeński 1592-1670 / Jolanta Dworzaczkowa // *Roczniki Naukowe. Seria A, Miscellanea. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie*. – T. 1, (2003), s. 9-25
16. DWORZACZKOWA, Jolanta
Szkoła w Lesznie do 1656 roku: nauczyciele i programy / Jolanta Dworzaczkowa ; Leszczyńskie Towarzystwo Kulturalne, Zarząd Miasta Leszna, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. J. A. Komeńskiego w Lesznie. – Leszno: LTK, 2003.
17. GROCHOWSKI, Leonard
Jan Amos Komeński 1592-1670 / Leonard Grochowski // *Nowa Szkoła*. – 1970, nr 11, s. 33-36
18. GRUSZCZYŃSKI, Włodzimierz
Polski wstęp do „Orbis pictus” Komeńskiego / Włodzimierz Gruszczyński // *Poradnik Językowy*. – 2002, z. 7, s. 32-35
19. HELLBERG, Jindrich
Jan Amos Komeński – wielki słowiański pedagog / Jindrich Hellberg // *Chemia, Dydaktyka, Ekologia, Metrologia*. – 1998, nr 1/2, s. 19-20
20. HELLWIG, Jan
Jan Amos Komeński a wychowanie przedszkolne / Jan Hellwig // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1992, nr 8, s. 485-488
21. HELLWIG, Jan
Jan Komeński a problemy współczesnej pedagogiki. (Konferencja naukowa w Lesznie) / Jan Hellwig // *Nauczyciel i Wychowawca*. – 1971, nr 2, s. 124-127
22. HELLWIG, Jan
Z doświadczeń leszneńskich Komeńskiego / Jan Hellwig // *Nowa Szkoła*. – 1970, nr 11, s. 37
23. HODROVA, Daniela
„Labirynt świata i raj serca” Jana Amosa Komenskigo / Daniela Hodrova // *Tygiel Kultury*. – 1998, nr 6/8, s. 5-40
24. JAN
Amos Komensky pedagog współczesny // *Głos Nauczycielski*. – 1970, nr 44, s. 8
25. JAN
Amos Komeński – dziś i jutro: materiały z sesji naukowej w 400-lecie urodzin J. A. Komeńskiego, Leszno dnia 20-21 listopada 1992 r. / pod red. Alojzego Koniora ; Leszczyńskie Towarzystwo Kulturalne. Wydział Kultury i Sportu Urzędu Wojewódzkiego w Lesznie ; Zarząd Miasta Leszna ; Instytut Historii Nauki, Oświaty i Techniki Polskiej Akademii Nauk. – Leszno: [LTK], 1992
26. JASIŃSKI, Zenon
Jan Amos Komeński: prekursor uniwersalizmu: praca zbiorowa / pod red. Zenona Jasińskiego i Franciszka A. Marka ; [tł. z czes. Mieczysław Balowski] ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Powstańców Śląskich w Opolu. – Opole ; Ołomuniec: WSP, 1992
27. KACPRZAK, Lech
Myśl pedagogiczna Jana Amosa Komeńskiego: aktualność w teorii i praktyce edukacyjnej: wybór tekstów / Lech Kacprzak ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile. – Piła: PWSZ, 2005.

- 28.KAMIŃSKI, Jerzy
U podstaw systemu pansofii Jana Amosa Komeńskiego / Jerzy Kamiński // *Pamiętnik Słowiński*. – t. 21, 1971, s. 85-96
- 29.KAMLER, Anna
Na początku był „Orbis pictus” / Anna Kamler // *Guliwer*. – 2001, nr 3, s. 11-12
- 30.KIJAS, Ewa
Obchody trzechsetnej rocznicy śmierci Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie / Ewa Kijas // *Zeszyty Wielkopolskie*. – 1971, z.13, s. 99-104
- 31.KOMENSKI
a współczesność: materiały Polsko-Czechosłowackiej Konferencji Komeniologicznej zorganizowanej z okazji XXX-lecia Czechosłowackiej Republiki Socjalistycznej. – Wrocław ; Gdańsk: Zakł. Nar. im. Ossolińskich, 1977
- 32.KONIOR, Adam
Zagadnienie sensu życia w pracach Jana Amosa Komeńskiego / Adam Konior // *Grabonos. Zap. Regional.* – [T.] 5, (1995), s.19-24
- 33.KURDYBACHA, Łukasz
Działalność Jana Amosa Komeńskiego w Polsce / Łukasz Kurdybacha. – Warszawa: Państw. Zakł. Wydaw. Szk., 1957
- 34.LEI, L.
Jan Amos Komeński a problemy współczesnej pedagogiki / red. L. Lei. – Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 1974
- 35.MATUSZEWSKI, Adam
Międzynarodowa Konferencja Komeniologiczna w Bratysławie (30-31 marca 1992 r.) / Adam Matuszewski // *Kwartalnik Historii Nauki i Techniki*. – 1992, nr 2, s.282-284
- 36.MEISSNER, Andrzej
Miejsce Jana Amosa Komeńskiego w polskich badaniach po II wojnie światowej: (w 330. rocznicę śmierci) / Andrzej Meissner // *Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych*. – T. 55, (2002), s. 35-44
- 37.MENDAT, Antoni
O Janie Amosie Komeńskim po 300 latach (1592-1670) / Antoni Mendat // *Chowanna*. – 1971, z. 1, s. 1-9
- 38.MISURCOVA, V.
Spuścizna Jana Amosa Komeńskiego a wychowanie przedszkolne / V. Misurcova // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1993, nr 5, s. 259-266
- 39.MIZIA, Tadeusz
Czeski wygnaniec / Tadeusz Mizia // *Przegląd Humanistyczny*. – 1971, nr 1, s. 173-176
- 40.MIZIA, Tadeusz
Jan Amos Komeński w Polsce / Tadeusz Mizia // *Wychowanie*. – R.5. 1962, nr2, s. 24-26
- 41.MOKRZECKI, Lech
Miejsce Komeńskiego w tradycji nauczania historii / Lech Mokrzecki // *Rocznik Naukowo-Dydaktyczny, Prace z Historii Oświaty i Wychowania. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Krakowie*. – Z. 4, (1994), s. 63-70
- 42.MOKRZECKI, Lech
Międzynarodowa Konferencja Komeniologiczna w Lesznie (20-21 XI 1992) / Lech Mokrzecki // *Rocznik Gdański*. – t. 53, 1993, z. 2, s. 215-216

43. MOKRZECKI, Lech

Jan Amos Komeński w Prusach Królewskich. / Lech Mokrzecki // *Rocznik Gdański*. – t. 53, 1993, z.2, s. 51-62

44. MROZOWSKA, Kamilla

Jan Amos Komeński w Polsce. Działalność - recepcja przegląd badań / Kamilla Mrozowska, Julian Dybiec // *Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych*. – t. 18, 1974, s. 71-108

45. MYŚLICIELE

o wychowaniu: Alain, Arystoteles, Avicenna [...], Konfucjusz. – Warszawa: „BGW”, 1996.

46. NAUCZYCIEL

narodów // *Tygodnik Demokracja*. – 1970, nr 46, s. 5

47. ORYL, Mieczysław

Jan Amos Komenski a problemy współczesnej pedagogiki. (Z obrad ogólnopolskiej konferencji naukowej poświęconej 300 rocznicy śmierci Jana Amosa Komenskigo w Lesznie Wielkopolskim) / Mieczysław Oryl // *Ruch Pedagogiczny*. – 1971, nr 2, s. 252-254

48. OSIŃSKA, Wanda

Jan Amos Komenski w Polsce: repertorium prac Komeńskiego znajdujących się w polskich księgozbiorach / Wanda Osińska. – Wrocław: Zakł. Nar. im. Ossolińskich, 1972.

49. OSIŃSKA, Wanda

„Wątpić w postęp to niechwalebne...” (W 300 rocznicę śmierci Jana Amosa Komenskigo) / Wanda Osińska // *Księgarz*. – 1971, nr 1, s. 32-39

50. PALACZ, Ryszard

Jan Amos Komenski – nauczyciel narodu / Ryszard Palacz // *Argumenty*. – 1981, nr 46, s. 6

51. POLSKO-Czeskie Sympozjum Komeniologów: Leszno, 27-28 maja 1978: (materiały) /

red. Jan Głowinkowski]. – Leszno: Leszczyńskie Towarzystwo Kulturalne, 1979

52. POPIOŁEK, Henryk

Dwie ojczyzny J.A. Komeńskiego / Henryk Popiołek // *Ład*. – 1984, nr 37, s. 8

53. RUDNICKI, Bogdan

Krytycznie o „fałszywej gloryfikacji” / B. Rudnicki // *Argumenty*. – 1984, nr 32, s. 13

54. SESJA

Naukowa w Lesznie w czterechsetną rocznicę powstania Gimnazjum i trzechsetną wydania „Opera didactica omnia” J. A. Komeńskiego. – Wrocław: Zakł. Nar. im. Ossolińskich, 1957

55. STRAUS, Regina

„Komenski” / Regina Straus // *Nowa Szkoła*. – 1972, nr 7/8, s. 98-100

56. STRAUS, Regina

Obchody 300 rocznicy śmierci Komeńskiego w Czechosłowacji / Regina Straus // *Nowa Szkoła*. – 1971, nr 1, s. 54-55

57. SUCHODOLSKI, Bogdan

Jan Amos Komenski - pedagog współczesny / Bogdan Suchodolski // *Pamiętnik Słowiński*. – t. 21, 1971, s. 3-25

58. SUCHODOLSKI, Bogdan

Jan Amos Komeński i nasza współczesność / Bogdan Suchodolski // *Przegląd Historyczno-Oświatowy*. – 1971, nr 2, s. 179-198

59. SUCHODOLSKI, Bogdan
Jan Amos Komeński pedagog współczesny / Bogdan Suchodolski // *Głos Nauczycielski*. – 1970, nr 48, s. 6-7
60. SUCHODOLSKI, Bogdan
Komeński / Bogdan Suchodolski. – Warszawa: „Wiedza Powszechna”, 1979
61. SUCHODOLSKI, Bogdan
Współczesność Komeńskiego / Bogdan Suchodolski // *Polska*. – 1971, nr 2, s. 18-19
62. ŚLIZIŃSKI, Jerzy
Z działalności naukowej Jana Amosa Komeńskiego w Polsce / Jerzy Śliziński // *Pamiętnik Słowiński*. – t. 21, 1971, s. 147-157
63. TUROS, Lucjan
Międzynarodowa konferencja w Pradze w 300-lecie rocznicę śmierci J.A. Komeńskiego / Lucjan Turowski // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1971, nr 1, s. 215-216
64. TWOREK, Stanisław
Jan Amos Komeński. (W 300-lecie zgonu) / Tworek Stanisław // *Kamena*. – 1970, nr 10, s. 5
65. VOISE, Waldemar
Jan Amos Komeński w świetle pokłosia sesji jubileuszowych 1970 r. / Waldemar Voise // *Kwartalnik Historii Nauki i Techniki*. – 1971, nr 2, s. 461-464
66. VOISE, Waldemar
Jubileuszowe sesje ku czci Jana Amosa Komeńskiego / Waldemar Voise // *Przegląd Historyczno-Oświatowy*. – 1971, nr 2, s. 279-281
67. WALENTYNOWICZ, Maria
Ze studiów nad Komenskim (po roku 1945) / Maria Walentynowicz // *Ruch Pedagogiczny*. – 1970, nr 4, s. 495-502
68. WOŁOSZYN, Stefan
Stan i potrzeby współczesnej polskiej komeniologii / Stefan Wołoszyn // *Nowa Szkoła*. – 1976, nr 2, s. 21-24
69. WROŃSKI, Andrzej
Prakseologia oraz teoria organizacji i zarządzania oświatą w twórczości Jana Amosa Komeńskiego / Andrzej Wroński // *Nowa Szkoła*. – 1980, nr 7/8, s. 288-291
70. ŻOŁĄDŹ-STRZELCZYK, Dorota
Dlaczego „Pampaedia”? / Dorota Żołądź-Strzelczyk // *Pampaedia*. – 2004, nr 1, s. 11-19

KWINTYLIAN MAREK FABIUS (40-95)

1. DANYSZ, Antoni
Teoria pedagogiczna Kwintyliana / Antoni Danysz. – Lwów, 1899
2. PARUZEL, Eugeniusz
Poglądy Marka F. Kwintyliana na temat wychowania / Eugeniusz Paruzel // *Wychowanie na co Dzień*. – 1995, nr 10/11, s. 22

LINKE KAROL (1884-1938)

1. BELKA-SENDŁAK, Lucyna
Istota integralnej edukacji wczesnoszkolnej / Lucyna Belka-Sendłak // *Lider*. – 2001, nr 9 s. 12-13

LOCK JOHN (1632-1704)

1. AYERS, Michaels
Locke: idee i rzeczy / Michaels [!] Ayers ; przekł. [z ang.] Samanta Stecko. – Warszawa: „Amber”, 1998
2. DANYSZ, Antoni
Locke jako pedagog / Antoni Danysz // *Szkoła*. – 1899, nr 16-17
3. KOZŁOWSKI, W. M.
Stanowisko Locka w historii pedagogiki w świetle współczesnych jej dążeń / W. M. Kozłowski. – Warszawa, 1919
4. OGONOWSKI, Z.
Lock / Z. Ogonowski. – Warszawa: KiW, 1972

MONTAIGNE MICHAŁ EYQUEM (1533-1592)

1. KUPISIEWICZ, Czesław
Myśliciele o wychowaniu. T. 2 / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000

MONTESSORI MARIA (1870-1952)

1. BADURA, Gabriela
Próby wykorzystania pedagogiki Marii Montessori w praktyce nauczania / Gabriela Badura // *Hejnał Oświatowy*. – 1993, nr 3, s. 26-29
2. BADURA-STRZELCZYK, Gabriela
Pomóż mi zrobić to samemu: jak wykorzystać idee Marii Montessori we współczesności. Idee- Metody-Inspiracje / Gabriela Badura-Strzelczyk. – Kraków: „Impuls”, 1998
3. BARAN, Zofia
Metoda Marii Montessori – historia i współczesność / Zofia Baran, Alfreda Cyran, Zofia Momora // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2002, nr 6, s. 341-343
4. BEDNARCZUK, Beata
Dziecko w grupie Montessori / Bednarczuk Beata.[W:] *Nauki pedagogiczne w teorii i praktyce edukacyjnej*. T. I. – Kraków: Wydaw. Nauk. Akademii Pedagogicznej, 2003
5. BEDNARCZUK, Beata
Edukacja globalna w ujęciu Marii Montessori / Beata Bednarczuk // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – T. 21, (2001), s. 107-112
6. BEDNARCZUK, Beata
Formy organizacji pracy uczniów w metodzie Marii Montessori / Beata Bednarczuk // *Wychowanie na co Dzień*. – 2001, nr 4/5, s. 9-11
7. BEDNARCZUK, Beata
Główne funkcje nauczyciela w świetle metody Marii Montessori / Beata Bednarczuk // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – T. 17, (1995/1996), s. 113-118
8. BEDNARCZUK, Beata
Idea „kosmicznej edukacji” Marii Montessori próbą całościowego spojrzenia na świat / Beata Bednarczuk // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – T. 18, (1997), s. 143-147

9. BEDNARCZUK, Beata
Jak oceniać uczniów w młodszym wieku szkolnym?: teoria pedagogiczna Marii Montessori / Beata Bednarczuk // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – T. 22, (2002), s.107-114
10. BEDNARCZUK, Beata
Jak upływa czas? / Beata Bednarczuk // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2003, nr 1, s. 32-35
11. BEDNARCZUK, Beata
Jak zaspokoić ciekawość dziecka? Koncepcja „kosmicznego wychowania” / Beata Bednarczuk. [W:] *Rozwój i edukacja dziecka: szanse i zagrożenia*. – Lublin: UMCS, 2005
12. BEDNARCZUK, Beata
Materiały rozwojowe Montessori drogą indywidualnej nauki dziecka / Beata Bednarczuk. [W:] *Dziecko-nauczyciel-rodzice: konteksty edukacyjne*. – Białystok ; Warszawa: Wydaw. Uniw. w Białymstoku, 2003.
13. BEDNARCZUK, Beata
Ocena pracy dziecka według Montessori / Beata Bednarczuk // *Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 7, s. 66-72
14. BEDNARCZUK, Beata
Poziom przystosowania szkolnego dziewięcioletnich uczniów z klasy konwencjonalnej i grupy Montessori / Beata Bednarczuk // *Zeszyty Wszechnicy Świętokrzyskiej*. – Z. 12, (2000), s. 21-32
15. BEDNARCZUK, Beata
Psychologiczne podstawy pedagogiki Marii Montessori / Beata Bednarczuk // *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Sectio J. Paedagogia-Psychologia*. – Vol. 13, (2000), s. 117-131
16. BELKA-SENDŁAK, Lucyna
Istota integralnej edukacji wczesnoszkolnej / Lucyna Belka-Sendłak // *Lider*. – 2001, nr 9, s. 12-13
17. BRÓDKA, Paulina
Powrót do idei pedagogicznych Marii Montessori w szkolnictwie USA / Paulina Bródka // *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Pedagogika*. – 1982, nr 11, s. 15-21
18. BUBICZ, Joanna
Montessoriański system wychowania wobec integracji dzieci niepełnosprawnych we Włoszech / Joanna Bubicz, Monika Kichner. [W:] *Rozwój i edukacja dziecka: szanse i zagrożenia*. – Lublin: UMCS, 2005.
19. CAVALLETTI, Sofia
Potencjał duchowy dziecka w wieku od 6 do 12 lat: opis doświadczenia / Sofia Cavalletti ; przedm. Mauro Laeng ; przekł. Krzysztof Stopa. – Kraków: Wydaw. WAM, 2003.
20. CICZKOWSKI, Wiesław
System Montessori w Holandii: Pomóż mi, a zrobię to sam / Wiesław Ciczkowski // *Edukacja i Dialog*. – 1992, nr 6, s. 45-49
21. CISZEK, Wiesława
Maria Montessori w wychowaniu przedszkolnym / Wiesława Ciszek // *Kaganek*. – 1998, nr 5, s. 9-10
22. DYBIEC, Julian
Maria Montessori w Polsce / Julian Dybiec // *Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych*. – 1983, t. 30, s. 5-27

23. GŁODZIK, Beata
Edukacja kosmiczna, czyli o zastosowaniu elementów metody Marii Montessori w praktyce szkolnej / Beata Głodzik // *Konspekt*. – 2001, nr 1, s. 31-34
24. GŁODZIK, Beata
Fascynujące liczby, czyli o zastosowaniu elementów metody Marii Montessori w nauczaniu matematyki / Beata Głodzik // *Konspekt*. – 2001, nr 2, s. 25-27
25. GUZ, Sabina
Edukacja środowiskowa w szkołach Montessori / Sabina Guz // *Wychowanie na co Dzień*. – 2004, nr 1-2, s. 3-7
26. GUZ, Sabina
Edukacja w systemie Marii Montessori / Sabina Guz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1994, nr 4, s. 195-201
27. GUZ, Sabina
Edukacja w systemie Montessori. T. 1-2 / Sabina Guz. – Lublin: Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1998.
28. GUZ, Sabina
Kosmiczna edukacja w klasach Montessori / Sabina Guz // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 1, s. 8-14
29. GUZ, Sabina
Materiały sensoryczne Montessori i ich znaczenie dla rozwoju dziecka / Sabina Guz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2004, nr 5, s. 3-11
30. GUZ, Sabina
Metoda Marii Montessori: historia i współczesność: materiały z międzynarodowej konferencji 25-26 listopada 1993 r. / pod red. Sabiny Guz ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. - Lublin: Wydaw. UMCS, 1994
31. GUZ, Sabina
Metoda Montessori a zachowania społeczne dzieci / Sabina Guz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2002, nr 9, s. 515-520
32. GUZ, Sabina
Metoda Montessori w przedszkolu i szkole: kształcenie i osiągnięcia dzieci / Sabina Guz. – Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006.
33. GUZ, Sabina
Opinie współczesnych uczonych amerykańskich o metodzie Montessori / Sabina Guz // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – T. 20, (2000), s. 33-42
34. GUZ, Sabina
Organizacja pracy uczniów w średniej szkole Montessori: na przykładzie Szkoły Woods w Houston w stanie Teksas / Sabina Guz // *Wychowanie na co Dzień*. – 2000, nr 1-2, s. 3-7
35. GUZ, Sabina
Podmiotowość dziecka w klasach Montessori: założenia i ich realizacja / Sabina Guz // *Wychowanie na co Dzień*. – 1995, nr 2, s. 11-14
36. GUZ, Sabina
Przygotowanie dzieci do udziału w życiu społecznym: z doświadczeń szkoły Montessori / Sabina Guz // *Wychowanie na co Dzień*. – 2000, nr 6, s. 27-31
37. GUZ, Sabina
Wykorzystanie pedagogiki Montessori w kształceniu nauczycieli i edukacji dzieci w Polsce / Sabina Guz // *Rocznik Edukacji Alternatywnej*. – 2003, nr 1, s. 43-54

38. GUZ, Sabina
Znaczenie edukacji w systemie Montessori dla kształtowania się wybranych cech osobowości dzieci / Sabina Guz. [W:] *Rozwój i edukacja dziecka: szanse i zagrożenia*. – Lublin: UMCS, 2005
39. GWIZDA, Grażyna
Metoda Marii Montessori - historia czy współczesność?: Lublin, 15-26 XI 1993 r. / Grażyna Gwizda // *Edukacja*. – 1994, nr 3, s. 100-103
40. GWIZDA, Grażyna
Metoda Marii Montessori w Polsce - sprawozdanie z konferencji / Grażyna Gwizda // *Życie Szkoły*. – 1995, nr 1, s. 60-62.
41. JODŁOWSKA, Bogusława
Idea integracji w perspektywie pedagogiki Marii Montessori / Bogusława Jodłowska [W:] *Integracja, Nauczyciel, Wychowanie T. 1 Idea integracji a wychowanie: ku pedagogice integralnej*. – Kraków: „Impuls”, 2004.
42. JURKIEWICZ, Ewa
Szkoła montessoriańska / Ewa Jurkiewicz // *Gazeta Szkolna*. – 2005, nr 15, s. 22
43. KOCOWSKA, Marzena
Ćwiczenia relaksujące w oddziałach Montessori / Marzena Kocowska. [W:] *Rozwój i edukacja dziecka: szanse i zagrożenia*. – Lublin: UMCS, 2005.
44. KOMOROWSKA, Katarzyna
Moje doświadczenia montessoriańskie / Katarzyna Komorowska // *Wszystko dla Szkoły*. – 1996, nr 12, s. 9-10
45. KONDRACKA, Monika Mariola
Antropologiczne podstawy metody Marii Montessori / Monika Mariola Kondracka // *Test*. – 1996, nr 3, s. 23-31
46. KONDRACKA, Monika Mariola
Rozwój społeczno – moralny dziecka w świetle poglądów Marii Montessori / Monika Mariola Kondracka // *Test*. – 1996, nr 4, s. 84-92
47. KROKOWSKA, Izabela
Moje doświadczenia ze szkołą Montessori / Izabela Krokowska // *Auxillium Sociale*. – 1999, nr 3-4, s. 204-207
48. KSIĘŻAKOWSKA, Ewa
Spotkanie z metodą Montessori / Ewa Książakowska // *Płocki Biuletyn Oświatowy*. – 1995, nr 3, s. 6-7
49. KUCHA, Ryszard
Maria Montessori – droga do sukcesu / Ryszard Kucha // *Wychowanie w Przedszkolu*. – [R.] 58, nr 2 (2005), s. 18-23
50. KUCHA, Ryszard
Maria Montessori (1870-1952): dorastanie do przyszłych zadań edukacyjnych / Ryszard Kucha // *Wychowanie w Przedszkolu*. – [R.] 57, nr 5 (2004), s. 12-18
51. KUCHA, Ryszard
Pedagogika Marii Montessori i jej ranga w świecie / Ryszard Kucha. [W:] *Rozwój i edukacja dziecka: szanse i zagrożenia*. – Lublin: UMCS, 2005.

52. KUCHA, Ryszard
Rozwój pedagogiki Marii Montessori w Polsce / Ryszard Kucha // *Rocznik Edukacji Alternatywnej*. – 2003, nr 1, s. 23-42
53. LIPAR-PIECHOCKA, Elżbieta
W stronę dziecka, czyli o pedagogice miłości i wolności Marii Montessori / Elżbieta Lipar-Piechocka. [W:] Dziecko: edukacyjne i pomocowe oferty małych ojczyzn: praca zbiorowa. – Poznań: „Garmond”, 2005.
54. ŁATACZ, Ewa
Edukacja językowa w ujęciu Marii Montessori jako przygotowanie do czynnego i twórczego uczestnictwa w logosferze / Ewa Łatacz // *Zeszyty Naukowe WSHE Łódź*. – 2001, nr 3, s. 119-131
55. ŁATACZ, Ewa
Maria Montessori – o rozwoju i wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym / Ewa Łatacz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1991, nr 10, s. 461-465
56. ŁATACZ, Ewa
Maria Montessori o rozwoju mowy u dzieci / Ewa Łatacz // *Edukacja i Dialog*. – 1999, nr 6, s. 26-32
57. ŁATACZ, Ewa
Nauczanie globalne Montessori / Ewa Łatacz // *Edukacja i Dialog*. – 1992, nr 6, s. 49-50
58. ŁATACZ, Ewa
Pedagogika Marii Montessori - próba wykorzystania w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi / Ewa Łatacz // *Rocznik Pedagogiki Specjalnej*. – T. 11, (2000), s. 42-46
59. ŁATACZ, Ewa
Podobieństwa metod pedagogicznych Marii Montessori i Marii Grzegorzewskiej / Ewa Łatacz // *Acta Universitatis Lodziensis, Folia Paedagogica*. – [Z.] 2, (1999), s. 15-19
60. ŁATACZ, Ewa
Recepcja teorii pedagogicznej Marii Montessori w Polsce do roku 1939 / Ewa Łatacz. - Łódź: Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 1996
61. ŁATACZ, Ewa
Trud wychowania Marii Montessori dla cywilizacji miłości / Ewa Łatacz // *Wychowanie na co Dzień*. – 1998, nr 1/2, s. 36-38
62. ŁATACZ, Ewa
Życie i działalność pedagogiczna Marii Montessori po roku 1910 / Ewa Łatacz // *Acta Universitatis Lodziensis, Folia Paedagogica*. – [Z.] 35, (1995), s. 45-61
63. MAASSEN-ZAJĄCZKOWSKA, Mariola
Szkoła montessoriańska / Mariola Maassen-Zajączkowska // *Gazeta Szkolna*. – 2001, nr 23, s. 14
64. MATERNIAK, Mieczysława
Kilka uwag o Montessoriańskim pojmowaniu wolności i dyscypliny / Mieczysława Materniak // *Prace Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Studia Neofilologiczne*. – Z. 4, (2004), s. 113-117
65. MATYJAS, Bożena
Alternatywne formy edukacji i wychowania (na przykładzie szkoły elementarnej Marii Montessori w Starnbergu koło Monachium) / Bożena Matyjas // *Nowa Szkoła*. – 1993, nr 2, s. 109-112

66. MATYJAS, Bożena
Działanie pedagogiczne (dydaktyczno-wychowawcze) na szczeblu elementarnym w poglądach i pracy Marii Montessori / Bożena Matyjas // *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy, Studia Pedagogiczne.* – Z. 35, (1999), s. 11-24
67. MIKSZA, Małgorzata
Kierunki rozwoju ruchu montessoriańskiego w Polsce po roku 1990 / Małgorzata Miksza // *Wszystko dla Szkoły.* – 2000, nr 2, s. 4-7
68. MIKSZA, Małgorzata
Pedagogika Marii Montessori / Małgorzata Miksza // *Wszystko dla Szkoły.* – 1996, nr 12, s. 6-9
69. MIKSZA, Małgorzata
Pedagogika Marii Montessori. Cz. I / Małgorzata Miksza // *Przegląd Edukacyjny [Łódź].* – 1995, nr 3, s. 3-4
70. MIKSZA, Małgorzata
W łódzkim przedszkolu: Pedagogika Marii Montessori. Cz.II / Małgorzata Miksza // *Przegląd Edukacyjny [Łódź].* – 1995, nr 4, s. 6-8
71. MIKSZA, Małgorzata
Wychowawca-nauczyciel w poglądach Marii Montessori / Małgorzata Miksza // *Wychowanie w Przedszkolu.* – 1994, nr 5, s. 265-270
72. MIKSZA, Małgorzata
Zrozumieć Montessori czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka / Małgorzata Miksza. - Kraków: „Impuls”, 2004.
73. MIKSZA, Małgorzata
Wybór wypowiedzi Marii Montessori (1870-1952) o wychowaniu człowieka / Małgorzata Miksza. [W:] *Idee-Metody-Inspiracje Pedagogiczne drogowskazy.* – Kraków: „Impuls”, 2000.
74. MILCZAREK, Jarosław
Edukacja alternatywna / Jarosław Milczarek // *Skierniewicki Magazyn Oświatowy.* – 1994, nr 2, s. 4-6
75. ORDON, Urszula
System Marii Montessori w pracy z małym dzieckiem / Urszula Ordon // *Prace Naukowe, Pedagogika. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie.* – Z. 8/10, (1999/2001), s. 203-209
76. PEDAGOGIKA
Marii Montessori. – Skierniewice: WOM, 1997.
77. PELC, Jolanta
System wychowawczy M. Montessori: Scenariusze zajęć z wykorzystaniem metody M. Montessori / Jolanta Pelc // *Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci.* – 2004, nr 2, s. 29-36
78. RABIAŃSKA, Maria
Praca według założeń Marii Montessori / Maria Rabiańska, Jolanta Kruk // *Wychowanie w Przedszkolu.* – 1997, nr 6, s. 348-349
79. RACHAŃSKA, Joanna
Kluczowe zadania nauczyciela w pedagogice Montessori / Joanna Rachańska // *Rocznik Edukacji Alternatywnej.* – 2003, nr 1, s. 55-60
80. RACHAŃSKA, Joanna
Pedagogika Marii Montessori w łódzkich przedszkolach / Joanna Rachańska // *Przegląd Edukacyjny [Łódź].* – 2003, nr 3, s. 2-3

81. RACZEK, Halina
Metoda M. Montessori w placówkach przedszkolnych Drugiej Rzeczypospolitej / Halina Raczek // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1994, nr 4, s. 202-207
82. RACZYŃSKA, Jadwiga
Wykorzystanie pedagogiki Marii Montessori w integracji społecznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Jadwiga Raczyńska // *Kaganek*. – 1997, nr 2, s. 38-40
83. RAWSKA, Teresa
Wychowanie religijne w pedagogice Marii Montessori – historia i współczesność / Teresa Rawska // *Paedagogia Christiana*. – [T.] 3, (1999), s. 105-115
84. ROZDZIALIK, Alicja
Dziecko niepełnosprawne jako podmiot procesu nauczania w świetle pedagogiki i psychologii humanistycznej / Alicja Rozdziałik // *Problemy Poradnictwa Psychologiczno-pedagogicznego*. – 2000, nr 1, s. 116-118
85. SANDLER, Bella
Maria Montessori (1870-1952) / Bella Sandler // *Nowa Szkoła*. – 1969, nr 3, s. 15-17
86. SIERSZECKA, Bernadetta
O kształceniu zmysłów w pedagogice Marii Montessori / Bernadetta Sierszecka // *Katecheta*. – 2003, nr 5, s. 52-57
87. SIERSZECKA, Bernadetta
W poszukiwaniu ciszy / Bernadetta Sierszecka // *Katecheta*. – 2003, nr 10, s. 67-70
88. SIKORSKA, Iwona
Jeden dzień z życia przedszkola Montessori / Iwona Sikorska, Beata Strzępek // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2000, nr 6, s. 362-367
89. SKWARNA, Bogusława
Edukacja inaczej. [System wychowawczy Marii Montessori] / Bogusława Skwarna // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1992, nr 9, s. 553-555
90. SKWARNA, Bogusława
Metoda Marii Montessori - historia czy współczesność pedagogiki? / Bogusława Skwarna // *Życie Szkoły*. – 1993, nr 10, s. 633-635
91. STADNICKA-RĘDZIA, Agnieszka
Z doświadczeń w pracy z dziećmi w przedszkolnym oddziale Montessori / Agnieszka Stadnicka-Rędzia, Dorota Wróblewska. [W:] *Rozwój i edukacja dziecka: szanse i zagrożenia*. – Lublin: UMCS, 2005.
92. STEENBERG, Ulrich
Pedagogika Marii Montessori w przedszkolu / Ulrich Steenberg ; [tł. Magdalena Jałowiec]. - Kielce: „Jedność” ; Freiburg im Breisgau: „Herder”, 2004.
93. STEIN, Barbara
Teoria i praktyka pedagogiki Marii Montessori w szkole podstawowej / Barbara Stein ; [tł. Magdalena Jałowiec]. – Kielce: „Jedność”, 2003.
94. STÓJOWA, Maria
Metoda Marii Montessori-historia czy współczesność? [Seminarium w Lublinie] / Maria Stójowa // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1994, nr 4, s. 248-251

- 95.SURMA, Barbara
Dziecko w twórczości pedagogicznej włoskiej lekarki Marii Montessori (1870-1952) / Barbara Surma // Rocznik Wydziału Pedagogicznego Wyższej Szkoły Filozoficzno-Pedagogicznej Ignatianum w Krakowie. – 2004, s. 125-139
- 96.SZABLEWSKA, Magdalena
O pedagogice Marii Montessori i mojej szkole / Magdalena Szablewska // *Życie Szkoły*. – 1999, nr 10, s. 788-790
- 97.SZMYTKA, Renata
Ćwiczenia codziennego dnia w teorii pedagogicznej Marii Montessori / Renata Szmytka // *Wychowanie na co Dzień*. – 1998, nr 7/8, s. 11-14
- 98.SZUKSTA, Magdalena
Współczesne tendencje w nauczaniu inspirowane metodami M. Montessori, C. Freineta i R. Steinera – na przykładzie jednej ze szkół społecznych w Gdańsku / Magdalena Szusta i Maria Mendel. – Płock: „Iwanowski”, 1995
- 99.ŚLIWERSKI, Bogusław
Pedagogika Marii Montessori w Polsce / Bogusław Śliwerski // *Wychowanie na co Dzień*. – 2002, nr 12, s. 7-9
- 100.TARNOWSKA, Małgorzata
Program językowy dla klas początkowych w szkołach Montessori / Małgorzata Tarnowska // *Edukacja i Dialog*. – 2000, nr 2, s. 16-20
- 101.WEST, P.
Szkoły Montessori w Stanach Zjednoczonych / P. West // *Nowa Szkoła*. – 1992, nr 7, s. 420-421
- 102.WIERUCKA, Jolanta
Koncepcja edukacyjno-wychowawcza Marii Montessori jako jedna z dróg w rewalidacji dzieci specjalnej troski / Jolanta Wierucka, Marek Maciąg // *Grupa i Zabawa*. – 1997, nr 1, s. 8-10
- 103.WŁODARCZYK, Renata
Ćwiczenia codziennego dnia / Renata Włodarczyk // *Edukacja i Dialog*. – 1999, nr 6, s. 34-36
- 104.WŁODARCZYK, Renata
Korelacja zajęć ruchowych o charakterze ogólnorozwojowym z matematyką w edukacji klasycznej i montessoriańskiej / Renata Włodarczyk // *Wychowanie na co Dzień*. – 1998, nr 6, dod. s. I-IV
- 105.ZELLMA, Anna
Wybrane elementy dydaktyczno-wychowawcze systemu edukacyjnego Marii Montessori w katechezie wczesnoszkolnej / Anna Zellma // *Katecheta*. – 2003, nr 5 s. 3-11
- 106.ZWIERZCHOWSKA, Iwona
Pedagogika Marii Montessori - przyszłością dla Europy / Iwona Zwierzchowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2003, nr 6, s. 367-368
- 107.ZWIERZCHOWSKA, Iwona
Pedagogika Marii Montessori - przyszłością dla Europy: III Międzynarodowa Konferencja Montessori-Europa / Iwona Zwierzchowska // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – T. 23, (2003), s. 185-189
- 108.ZWIERZCHOWSKA, Iwona
Rozwój i edukacja dziecka: szanse i zagrożenia / Iwona Zwierzchowska // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 6, s. 46-49

109. ŻÓŁTAK, Zofia

Idea i dorobek pedagogiczny Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo / Zofia Żółtak // *Szkoła Specjalna*. – 1996, nr 4, s. 227-229

110. ŻÓŁTAK, Zofia

Wykorzystanie idei i dorobku pedagogicznego Marii Montessori w rewalidacji dzieci upośledzonych umysłowo: (na przykładzie wdrożenia metody w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 102 w Poznaniu) / Zofia Żółtak // *Wychowanie na co Dzień*. – 1995, nr 6, s. 5-6

MORUS TOMASZ (1478-1535)

1. KUPISIEWICZ, Czesław

Myśliciele o wychowaniu. T. 2 / red. nauk. Czesław Kupisiewicz ; [przekł. Dagmara Karbowska et al.]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000

OWEN ROBERT (1771-1858)

1. JELENKOWSKI, Marian M.

Owen / Marian M. Jelenkowski. – Warszawa: „Wiedza Powszechna”, 1981

2. KUPISIEWICZ, Małgorzata

Poczet wybitnych nauczycieli: Robert Owen / Małgorzata Kupisiewicz // *Głos Nauczycielski*. – 2006, nr 14, s. 8

PARKHURST HELENA (1892-1957)

1. DOBROWOLSKI, S.

Plan daltoński / S. Dobrowolski. [W:] Szkoły eksperymentalne w świecie 1900-1975. – Warszawa, 1977

2. ROWID, Henryk

System daltoński w szkole powszechnej: z zagadnień współczesnej metodyki / Henryk Rowid. – Warszawa: Nakł. Geberthnera i Wolffa, 1929

PESTALOZZI JAN HENRYK (1746-1827)

1. BOBKOWSKA, W.

Jan Henryk Pestalozzi a dzisiejsze prądy pedagogiczne / W. Bobkowska // *Ruch Pedagogiczny*. – 1927, nr 3

2. BRÜHLMEIER, Artur

Edukacja humanistyczna / Artur Brühlmeier ; [przekł. z niem. Iwona Pańczakiewicz]. – Kraków: „Impuls”, 1994

3. GAUL, Jerzy

Zapomniany prorok / Jerzy Gaul // *Przegląd Powszechny*. – 1985, nr 11, s. 238-244

4. JAKUBOWSKI, Marian

Aktualne problemy myśli i praktyki opiekuńczej / M. Jakubowski. – Warszawa: Inst. Kształc. Naucz., 1978.

5. JAKUBOWSKI, Marian

Rola Jana Henryka Pestalozziego w rozwoju opieki nad dzieckiem / Marian Jakubowski, Stanisław Zieliński // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1983, nr 2, s. 91-95

6. KIERSKI, Feliks
Jan Henryk Pestalozzi. T. 1-3. / Feliks Kierski. – Warszawa: „Nasza Księgarnia”, 1927.
7. MYŚLICIELE
o wychowaniu. T. 2, Paulo Freire, Friedrich Fröbri, Fukuzawa Yukichi [...]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.
8. PYRZYK, Ireneusz
Dziecko w poglądach pedagogicznych Jana Henryka Pestalozziego / Ireneusz Pyrzyk // *Wychowanie na co Dzień*. – 1994, nr 11/12, s. 25-26
9. PYRZYK Ireneusz
Jan Henryk Pestalozzi - koncepcja wychowania / Ireneusz Pyrzyk // *Wychowanie na co Dzień*. – 1995, nr 1, s. 30-31
10. PYRZYK, Ireneusz
Prekursorzy pedagogiki opiekuńczej: (J. H. Pestalozzi, J. Korczak, A. Makarenko, J. Babicki) / Ireneusz Pyrzyk. – Toruń: Wydaw. Adam Marszałek, cop. 2002.
11. RUDZKA, Beata
Jan Henryk Pestalozzi „Ojciec elementarnej szkoły ludowej” / Beata Rudzka // *Zeszyty Naukowe. Pedagogia / Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania*. – Nr 4, (2004), s. 19-27
12. SZTOBRYN, Sławomir
Osiemnastowieczna refleksja wychowawcza w polskim czasopiśmiennictwie (1900-1939): badania nad Janem Henrykiem Pestalozzim (1746-1827) / Sławomir Sztobryn // *Przegląd Historyczno-Oświatowy*. – 1999, nr 1/2, s. 83-105
13. ŚLIWERSKI, Bogusław
Istota samowychowania w poglądach Jana Henryka Pestalozziego / Bogusław Śliwerski // *Acta Universitatis Lodzensis. Folia Paedagogica*. – 1990, z. 26, s. 3-10
14. WROCZYŃSKI, Ryszard
Jan Henryk Pestalozzi w pedagogice polskiej / Ryszard Wroczyński // *Przegląd Historyczno-Oświatowy*. – 1971, nr 2

PETERSEN PIOTR (1884-1952)

1. RETTER, Hein
Pedagog reformy Peter Petersen: o losach jego koncepcji szkoły i kształcenia nauczycieli w latach dwudziestych i trzydziestych / Hein Retter ; tł. Mirosław S[tanisław] Szymański // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1994, nr 3, s. 57-78
2. SZCZYPIŃSKI, Grzegorz
Myśl pedagogiczna Petera Petersena (1884-1952): między antymodernizmem a humanum / Grzegorz Szczypiński // *Studia Edukacyjne*. – Nr 3, (1997), s. 73-92
3. SZYMAŃSKI, Mirosław Stanisław
Szkoła według planu Janejskiego / Mirosław Stanisław Szymański // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1991, nr 2, s. 19-52

PIAGET JAN (1896-1980)

1. AEBLI, Hans
Dydaktyka psychologiczna: zastosowanie psychologii Piageta do dydaktyki / Hans Aebli. – Warszawa: Państw. Wydaw. Naukowe, 1982

2. BIENKOWSKA, Agnieszka
Forma, treść i funkcje myślenia magicznego dzieci / Agnieszka Bieńkowska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1999, nr 1, s. 95-105
3. BIERNACKA, Beata
Teoria rozwoju Piageta w nauczaniu dzieci. cz. I-II / Beata Biernacka // *Remedium*. – 2003, nr 11, s.6-7; 2004, nr 1, s. 6-7
4. CHOJNACKA, A.
Zasada sprawiedliwości w baśniach w świetle teorii Jeana Piageta o rozwoju moralnym dziecka / A. Chojnacka // *Stud. Szt. Dziec.* – 1990, z. 6, s. 23-36
5. CZERNIAWSKA, Ewa
W stulecie urodzin Jean Piageta (1896-1980): konferencja okolicznościowa „Rozwijający się umysł”, Genewa, Szwajcaria, 14-18 września 1996 r. / Ewa Czerniawska // *Psychologia Wychowawcza*. – 1997, nr 1, s. 79-81
6. GORISZOWSKI, Włodzimierz
Jean Piaget, życie i twórczość w 100. rocznicę urodzin wybitnego psychologa: materiały z konferencji naukowej / pod red. Włodzimierza Goriszowskiego ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. Wydział Zamiejscowy w Piotrkowie Trybunalskim. – Piotrków Trybunalski: Wydaw. WSP. WZ, 1997.
7. INHELDER, B.
Spojrzenie na dzieło Piageta / B. Inhelder // *Roczniki Filozoficzne*. – 1984, z. 4, s. 5-16
8. KACZMAREK, Jerzy
Koncepcja rozwoju nauki w epistemologii genetycznej J. Piageta / Jerzy Kaczmarek // *Roczniki Filozoficzne*. – 1996, z. 3, s. 103-115
9. KILIJANEK, Marek
Dialektyka Piageta / Marek Kilijanek // *Pozn.Stud.Filoz.Nauki*. – z. 11, 1989, s.61-80
10. MYŚLICIELE o wychowaniu. T. 2, Paulo Freire, Friedrich Fröbl, Fukuzawa Yukichi [...]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.
11. OKOŃ, Wincenty
Teoria zabawy w ujęciu Piageta. Przesłanki teoretyczne / Wincenty Okoń // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1985, nr 2, s. 3-12
12. OLEJNIK, Marian
Neo- i postpiagetowskie modele rozwoju inteligencji / Marian Olejnik // *Psychologia Wychowawcza*. – 1994, nr 2, s. 97-108
13. PIONIERZY
psychologii: 7 historycznych portretów od Francisca Galtona do Jeana Piageta. – Wrocław: „Astrum”, 2000.
14. RASZKIEWICZ, Henryk
Logika rozwoju i funkcjonowania intelektualnego. (Interpretacja teorii J. Piageta) / Henryk Raszkiewicz // *Przegląd Psychologiczny*. – 1984, nr 4, s. 821-834
15. RZECHOWSKA, Ewa
Potencjalność w rozwoju: próba syntezy na podstawie teorii L. S. Wygotskiego i J. Piageta [ref.] / Ewa Rzechowska // *Forum Psychologiczne*. – 1996, nr 1/2, s. 5-18
16. SINKLAIR, H.
Piaget a problem przyswajania języka - perspektywa dalszych badań / H. Sinclair // *Psychologia Wychowawcza*. – 1985, nr 5, s. 469-482

17. SIWEK, Helena
Projektowanie dydaktyczne w nauczaniu matematyki / Helena Siwek // *Matematyka*. – 1997, nr 4, s. 217-224
18. SOKOŁOWSKI, Krzysztof
Niektóre systemowe aspekty teorii podmiotowości Jeana Piageta / Krzysztof Sokołowski // *Słupskie Prace Pedagogiczne*. – Nr 2, (2003), s. 43-56
19. STACHÓRSKA, D.
Prace J. Piageta a nauczanie fizyki / D. Stachórska // *Fizyka w Szkole*. – 1981, nr 3, s. 149-154
20. SZMIGIELSKA, Barbara
Człowiek, który rozumiał dzieci / Barbara Szmigielska // *Charaktery*. – 2005, nr 9, s. 20-21
21. WADSWORTH, Barry J.
Teoria Piageta: poznawczy i emocjonalny rozwój dziecka / Barry J. Wadsworth ; tł. [z ang.] Małgorzata Babiuch. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998
22. ZACZYŃSKI, W.P.
Epistemologia genetyczna J. Piageta a założenie teoretyczne współczesnej dydaktyki / W. P. Zaczyński // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1991, nr 4, s. 3-13
23. ZAMIARA, Krystyna
Zmienność kultury a podmiotowość ludzka. Kilka uwag o piagetowskiej koncepcji świadomości i jej znaczeniu dla badań nad kulturą / Krystyna Zamiara // *Nowa Krytyka*. – 1991, t. 1, s. 33-44
24. ŻYTKO, Małgorzata
Negacja poznawcza w teorii Piageta / Małgorzata Żytko // *Psychologia Wychowawcza*. – 1995, nr 1, s. 49-55

PLATON (427-347 P.N.E.)

1. BAŁA, Maciej
System społeczny a system wychowawczy w teorii Platona / Maciej Bała // *Studia Gdańskie. Wyższe Seminarium Duchowne*. – T. 17, (2004), s. 241-248
2. DAŃBSKA, Izydora
Dwa studia o Platonie / Izydora Dańska. – Wrocław [i in.]: Zakł. Nar. im. Ossolińskich, 1972.
3. DEMBIŃSKA D.
Platon a wychowanie / D. Dembińska // *Meander*. – 1984, z. 9/10, s. 393-405
4. DZWOŃCZYK, Joanna
Koncepcja państwa w systemach filozoficznych Platona i Arystotelesa / Joanna Dzwonczyk // *Athenaeum*. - [Vol.] 4, (2000), s. 141-156
5. GODOŃ, Rafał
Pedagogika a niezrozumiałość tego, co ogólne / Rafał Godoń // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – R. 50, nr 4, (2005), s. 61-72
6. GUR-ZE'EV, Ilan
Miłość a edukacja: nowe spojrzenie na „Ucztę” Platona w dobie ponowoczesności / Ilan Gur-Ze'ev ; tł. Rafał Godoń // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – R. 49, nr 1/2, (2004), s. 137-205
7. HARWAS, E.
O pedagogice Platona jako przeciwstawieniu materialistycznej teorii wychowania / E. Harwas // *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Poznańskiego*. – 1964, nr 50, z. 7

8. KURTIS, J.
Poglądy pedagogiczne Platona w „Państwie” i „Prawach” / J. Kurtis // *Kwartalnik Pedagogiczny* . – 1957, nr 4
9. LAKS, André
Prawodawcza utopia Platona / André Laks ; tł. z ang. Dorota Hartwich // *Meander*. – 1999 nr 5 s. 399-410
10. LEŚNIAK, Kazimierz
Platon / Kazimierz Leśniak. – Warszawa: „Wiedza Powszechna”, 1993
11. LEWANDOWSKI, Andrzej
„Państwo” Platona: totalitaryzm, idealizm, realizm / Andrzej Lewandowski // *Zeszyty Naukowe, Studia Sociologica. Uniwersytet Szczeciński*. – Nr 11, (1999), s. 71-91
12. MISIAK, T.
Platon – Arystoteles: dwie wersje tezy o wychowawczej funkcji muzyki w społeczeństwie / T. Misiak // *Wychowanie Muzyczne w Szkole*. – 1988, nr 1, s. 26-28
13. NOWACKI, Tadeusz W[acław]
Myśl Platona w pedagogice XX wieku: rzecz o twórczości Sergiusza Hessena / Tadeusz W[acław] Nowacki // *Przegląd Historyczno-Oświatowy*. – 1997, nr 1/2, s. 5-22
14. OD Platona
do Webera: wybór tekstów źródłowych z historii myśli społecznej i socjologicznej. – Szczecin: Wydaw. Naukowe US, 2002.
15. OLEJARCZYK, Anna
Dialogi Platona - dzieło otwarte / Anna Olejarczyk. – Wrocław: „Arboretum”, 2001.
16. ORŁOW, M.
Zagadnienia szkoły twórczej w rozumieniu Platona / M. Orłow // *Życie Szkoły*. – 1932, nr 12; 1933, nr 1-2; 1934, nr 1-4
17. PACZKOWSKI, Przemysław
Platon i Stara Akademia a rozwój nauk matematycznych w IV w. p.n.e. / Przemysław Paczkowski // *Przegląd Filozoficzny*. – 2003, nr 4, s. 49-59
18. PAŃPUCH, Zbigniew
Paideia jako ideał wychowawczy / Zbigniew Pańpuch // *Cywilizacja*. – Nr 7, (2003), s. 47-66
19. PAŃPUCH, Zbigniew
Platona paideia a media / Zbigniew Pańpuch // *Cywilizacja*. – Nr 9, (2004), s. 10-19
20. PAŃPUCH, Zbigniew
Sport wg Platona i Arystotelesa / Zbigniew Pańpuch. // *Wychowawca*. – 2004, nr 7/8, s. 24-28
21. REALE, Giovanni
Platon i Arystoteles / Giovanni Reale ; przeł. [wł.] Edward Iwo Zieliński, [cytaty gr. przeł. Marcin Podbielski] ; Katolicki Uniwersytet Lubelski. Wydział Filozofii. – Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL, 1996.
22. SWOBODA, Antoni
Aspekty wychowawcze w pismach filozoficznych Platona i autorów chrześcijańskich IV wieku (św. Augustyn, św. Hieronim) / Antoni Swoboda // *Vox Patrum*. – T. 38/39, (2000), s. 463-485
23. TUROS, Lucjan
Platon o człowieku, kulturze i wychowaniu: pedagogiczne i andragogiczne aspekty platońskiego dziedzictwa myślowego / Lucjan Turos ; Wszechnica Polska – Szkoła Wyższa TWP w Warszawie. – Warszawa: „Ipsylon”, 2003.

24. WITWICKI, W.

Platon jako pedagog / W. Witwicki. – Warszawa: NK, 1947.

ROUSSEAU JAN JAKUB (1712-1778)

1. BARTKOWIAK, Edyta

Z dziejów praw dziecka / Edyta Bartkowiak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2001, nr 5, s. 275-277

2. CISŁO, Waldemar

Pedagogiczna funkcja religii według J. J. Rousseau / Waldemar Cisło // *Zeszyty Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego*. – 1994, nr, 3/4, s. 13-20

3. HAJKOWSKA, Monika

Koncepcja wychowania dziewcząt i chłopców Jana Jakuba Rousseau i jej recepcja w literaturze pedagogicznej XX w. / Monika Hajkowska // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. – T. 20, (2000), s. 189-199

4. HARIG, Ludwig

Rousseau / Ludwig Harig ; tł. Sława Lisiecka // *Literatura na Świecie*. – 1999, nr 7/8, s. 299-325

5. KSIĄŻEK-SZCZEPANIKOWA, Aniela

Czytanie „Emila” J. J. Rousseau / Aniela Książek-Szczepanikowa, Beata Kędzia-Klebeko. – Szczecin: Wydaw. Naukowe US, 2002.

6. KUPISIEWICZ, Czesław

Poczet wybitnych nauczycieli: Jan Jakub Rousseau / Czesław Kupisiewicz // *Głos Nauczycielski*. – 2006, nr 17/18, s. 18

7. LEGOWICZ, Jan

Znaczenie „Emila” J. J. Rousseau w historii postępowej myśli pedagogicznej / J. Legowicz [W:] *Materiały do studiów pedagogicznych*. T. IV. – Warszawa, 1958

8. MYŚLICIELE

o wychowaniu. T. 2, Paulo Freire, Friedrich Fröbel, Fukuzawa Yukichi [...]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000

9. ROUSSEL, Jean

Rousseau i Helwecjusz wobec problemu wychowania / Jean Roussel ; tł. Agata Sadkowska // *Przegląd Humanistyczny*. – R. 49, nr 3 (2005), s. 29-37

SOKRATES (469-399 p.n.e.)

1. ANDRUKOWICZ, Wiesław

Sokrates a edukacja ponowoczesna / Wiesław Andrukowicz // *Zeszyty Naukowe, Prace Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego*. – Nr 3, (1999), s. 5-11

2. BRUN, Jean

Sokrates / Jean Brun ; przeł. Hanna Igalson-Tygielska. – Warszawa: Prószyński i S-ka, 1999.

3. CWENAR, S.

Sokrates jako niedościgniony wzór nauczyciela / S. Cwenar // *Przyjaciel Szkoły*. – 1930

4. GUTHRIE, W. K. C.

Sokrates / W. K. C. Guthrie ; przeł. Krzysztof Łapiński i Sławomir Żuławski. – Warszawa: Fundacja „Aletheia”, 2000.

5. JUCHACZ, Piotr W.
Sokrates: filozofia w działaniu / Piotr W. Juchacz. – Poznań: Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. Wydaw. Naukowe, 2004.
6. KROŃSKA, Irena
Sokrates / Irena Krońska. – Warszawa: „Wiedza Powszechna”, 2001.
7. MITTEK, S.
Sokrates jako nauczyciel / S. Mittek // *Życie Szkoły*. – 1926, nr 8/9
8. PALACZ, Ryszard
Sokrates / Ryszard Palacz. – Zielona Góra: Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. T. Kotarbińskiego, 1994
9. STONE I. F.
Sprawa Sokratesa / I. F. Stone ; przeł. Lech Jęczynek. – Poznań: Zysk i S-ka. Wydaw., cop. 2003.
10. WOŹNICZKA, Maciej
Tradycja sokratyzmu w filozoficznej refleksji edukacyjnej / Maciej Woźniczka // *Prace Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie. Filozofia*. – Z. 4, (2003), s. 77-93

SPENCER HERBERT (1820-1903)

1. KASPRZYK, L.
Spencer / L. Kasprzyk. – Warszawa, 1967
2. MYŚLICIELE
o wychowaniu. T. 2, Paulo Freire, Friedrich Fröbel, Fukuzawa Yukichi [...]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000
3. RUDZIŃSKI, Stanisław
Wychowanie fizyczne w poglądach Spencera / Stanisław Rudziński // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. – 1997, nr 4, s. 143-145
4. WROCZYŃSKI, Ryszard
System pedagogiczny Herberta Spencera / Ryszard Wroczyński [W:] *Z dziejów myśli pedagogicznej*. – Warszawa, 1958

STEINER RUDOLF (1861-1925)

1. BORGOSZ, Ewa
Czy dyrektor jest potrzebny szkole? / Ewa Borgosz // *Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 8, s. 54-60
2. BURNIEWICZ, Maria
Rozwój w ramach eurytmii Cz. 1 / Maria Burniewicz // *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Olsztynie. Prace Psychologiczne*. – Z. 2, (1998), s. 195-199
3. BZIBZIAK, Małgorzata
Maria Montessori, Rudolf Steiner. Zestawienie bibliograficzne w wyborze / Małgorzata Bzibziak // *Biblioteka w Szkole*. – 1997, nr 4, s.11-13
4. CHŁODNA, Imelda
Rudolfa Steinera antropozoficzna nauka o wychowaniu / Imelda Chłódna // *Człowiek w Kulturze*. – [Nr] 15, (2003), s. 281-303

5. CHŁODNA, Imelda
Szkoły waldorfskie na tle antropozofii / Imelda Chłodna // *Studia Niemcoznawcze*. – T. 25, (2003), s. 435-448
6. CHMIELEWSKA, Iwona
Czy naprawdę „wychowanie ku wolności”? próba krytycznego spojrzenia na pedagogikę waldorfską / Iwona Chmielewska, Małgorzata Turczyńska-Korczyńska // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1998, nr 3/4, s. 97-123
7. CHRZĄSTOWSKI, S.
Rudolf Steiner (1861-1925) – życie twórcy antropozofii / S. Chrząstowski // *Gnosis*. – 1991, nr 1, s. 39-44
8. DĄBROWSKA, Joanna
Polemiki o pedagogicę waldorfskiej / Joanna Dąbrowska // *Wychowanie na co Dzień*. – 1999, nr 7/8, s. 9-16
9. DEPTA, Henryk
Miejsce i rola sztuki w szkołach waldorfskich / Henryk Depta // *Plastyka i Wychowanie*. 1993, nr 1, s. 4-9
10. DEPTA, Henryk
Pedagogika Rudolfa Steinera – teoria i praktyka / Henryk Depta // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1992, nr 3/4, s. 23-50
11. DEPTA, Henryk
Spojrzenie na pedagogikę waldorfską / Henryk Depta // *Dziecko i Edukacja*. – Z. 2, (1993), s. 29-36
12. DOKTÓR, Tadeusz
Materiały do bibliografii prac Rudolfa Steinera w języku polskim / Tadeusz Doktor // *Gnosis*. – 1991, nr 1, s. 45-46
13. DOLATA-MAKUCH, Ewa
Rudolf Steiner. Wolne szkoły waldorfskie: (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Ewa Dolata-Makuch // *Nowa Szkoła*. – 1997, nr 4, s. 43-45
14. DUDA, Tomasz
Szkoły waldorfskie jako przykład wychowania do wolności [ref.] / Tomasz Duda // *Kultura Fizyczna*. – 2000, nr 11/12, s. 15-18
15. DUDZIK, Wojciech
Steiner: jak przywrócić teatrowi styl? / Wojciech Dudzik // *Dialog*. – 1991, nr 11, s. 131-138
16. DZIECKO
i edukacja. Z. 2: materiały Programu Wspólnoty Europejskiej Tempus-REDESIGN. – [Warszawa]: CODN, [1993].
17. EDMUNDS, Francis
Pedagogika Rudolfa Steinera: szkoły waldorfskie na świecie i w Polsce / Francis Edmunds; [przeł. z ang. Anna Konczewska]. – Warszawa: „Spektrum”, 1996
18. FRANKIEWICZ, Małgorzata
Wolność w pedagogicę waldorfskiej / Małgorzata Frankiewicz // *Edukacja i Dialog*. – 1998, nr 4, s. 13-17
19. GIEDZ, Maria
Szkoły dla naszych dzieci / Maria Giedz // *Edukacja i Dialog*. – 1990, nr 9, s. 3-6

20. GŁAŻEWSKI, Michał
O witalności szkoły / Michał Głażewski ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Tadeusza Kotarbińskiego. – Zielona Góra: Wydaw. WSP, 1996
21. GOŁĄBEK-ZBIEWSKA, A
Śladami Steinera / Gołąbek-Zbiewska A. // *Edukacja i Dialog*. – 1990, nr 12, s. 32-34
22. GOŁĄBEK-ZBIEWSKA, A.
Rozwój koncepcji dydaktyczno-wychowawczej wolnych szkół Waldorfskich / Gołąbek-Zbiewska A. , Stochmiłek J. // *Nowa Szkoła*. – 1991, nr 2, s. 101-103
23. HABDANK-WOJEWÓDZKA, Bolesława
Wolne szkoły waldorfskie / Bolesława Habdank-Wojewódzka, Tadeusz Habdank-Wojewódzki // *Język Polski w Szkole dla kl. IV-VIII*. – 1995/96, z. 6, s. 59-61
24. JASIELSKA, Aleksandra
Uczymy się nie dla szkoły, ale dla życia / Aleksandra Jasielska // *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 4, s. 68-72
25. JAWOROWICZ-KONSTANTY, Izabela
Wrażenia ze szkół waldorfskich / Izabela Jaworowicz-Konstanty, Jadwiga Wasiukiewicz // *Edukacja i Dialog*. – 1995, nr 1, s. 54-60
26. JOCZ, Artur
Antropozofia Rudolfa Steinera (1861-1925) jako gnostyczna wizja ezoterycznej tradycji Zakonu Róży i Krzyża / Artur Jocz // *Zeszyty Filozoficzne*. – Z. 8, (2000), s. 69-79
27. JOCZ, Artur
Antropozofia Rudolfa Steinera (1861-1925), czyli rozważania o istocie doświadczenia gnostycznego i próbie jego religijnego werbalizmu / Artur Jocz // *Zeszyty Filozoficzne*. – Z. 7, (1999), s. 103-114
28. JURKIEWICZ, Ewa
Wolne szkoły waldorfskie [cz. 1-2] / Ewa Jurkiewicz // *Gazeta Szkolna*. – 2005, nr 12/13, s. 9; nr 14, s. 22
29. KAWULA, Stanisław
Głosy do antropozofii i eurytmii Rudolfa Steinera (1861-1925) / Stanisław Kawula // *Edukacja*. – 1998, nr 1, s. 75-83
30. KAWULA, Stanisław
Szkoła alternatywna: szkoły typu „waldorf” - teoria i praktyka / Stanisław Kawula, Krzysztof Rutkowski, Irena Wolny; Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Olsztynie. – Olsztyn: Wydawnictwa WSP, 1992
31. KAWULA, Stanisław
Szkoła alternatywna: z teorii i praktyki szkół waldorfskich / pod red. Stanisława Kawuli ; [aut. rozdz. S. Kawula et al.]. – Olsztyn: Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1994
32. KAYSER, Martina
Uczyliśmy w szkole waldorfskiej: o historii i praktyce pewnej pedagogicznej utopii / Martina Kayser, Paul-Albert Wagemann ; tł. Mirosław S. Szymański. - Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998.
33. KLUS-STAŃSKA, Dorota
Migawki ze szkół waldorfskich / Dorota Klus-Stańska, Małgorzata Suświłło // *Przegląd Edukacyjny*. – 1994, nr 2/3, s. 89-98

34. KRZEMIŃSKI, Adam
Wolna szkoła Waldorfa. [System pedagogiczny Rudolfa Steinera] / Adam Krzemiński // *Polityka* . – 1984, nr 37, s. 3
35. LIPAR-PIECHOCKA, Elżbieta
Szkoła bez dyrektora, ocen i... stresu / Elżbieta Lipar-Piechocka // *Życie Szkoły*. – 2002, nr 8, s. 509-510
36. LUBOWIECKA, Jadwiga
Przedszkola waldorfskie w Holandii / Jadwiga Lubowiecka // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1992, nr 7, s. 404-412
37. ŁOŻNA, Elżbieta
Waldorfska szkoła: propozycja dla dzieci, rodziców i nauczycieli / Iwona i Elżbieta Łożne. – Olsztyn: „Fala”, 1996
38. MACIEJKO, Paweł
Rudolf Steiner - antropozofia i wolność / Paweł Maciejko // *Spółeczeństwo Otwarte*. – 1992, nr 1, s. 26-28
39. MASNY, Marcin
Sekciarskie szkoły / Marcin Masny // *Ład*. – 1995, nr 20, s. 1, 4
40. MAĐRASZEWSKA, Dorota
Czasem można inaczej, czyli przedszkole waldorfskie w Polsce / Dorota Mađraszewska // *Wychowanie na co Dzień*. – 1997, nr 7/8, s. 31-32
41. MEYER, Maria
Antropozoficzne korzenie szkoły waldorfskiej / Maria Meyer // *Wychowanie na co Dzień*. – 1997, nr 6, s. 14-17
42. MILCZAREK, Jarosław
Edukacja alternatywna / Jarosław Milczarek // *Skierniewicki Magazyn Oświatowy*. – 1994, nr 2, s. 4-6
43. MOŻE
kiedyś szkół waldorfskich będzie więcej... // *Hejnał Oświatowy*. – 1992, nr 3-4, s. 12-17
44. MYŚLICIELE
o wychowaniu. T. 2, Paulo Freire, Friedrich Fröbri, Fukuzawa Yukichi [...]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000
45. ONISZCZENKO, Włodzimierz
Pedagogika Rudolfa Steinera / Włodzimierz Oniszczenko // *Wiara i Odpowiedzialność*. – 1986, nr 1, s. 88-104
46. PAWLISZAK, Leokadia
W poszukiwaniu dobrej szkoły / Leokadia Pawliszak // *Warsztaty Polonistyczne*. – 1998, nr 3, s. 70-74
47. PIESAK, Barbara
Zabawa i praca w przedszkolu waldorfskim / Barbara Piesak // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1999, nr 9, s. 690-692
48. PRANGE, Klaus
Pedagogika absolutna: o Rudolfa Steinera koncepcji wychowania krytycznie / Klaus Prange ; tł. z niem. Mirosław S[łanisław] Szymański // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1998, nr 3/4, s. 65-78

49. PROKOPIUK, Jerzy
Istota i pochodzenie zła: perspektywa antropozofii Rudolfa Steinera / Jerzy Prokopiuk // *Albo albo*. – 1992, z. 2, s.103-114
50. PROKOPIUK, Jerzy
Od filozofii do antropologii: (Sylwetka Rudolfa Steinera 1861-1925) / Jerzy Prokopiuk // *Studia Filozoficzne*. – 1986, nr 5/6, s.127-142
51. PROKOPIUK, Jerzy
Pedagogika Rudolfa Steinera / Jerzy Prokopiuk // *Edukacja i Dialog*. – 1991, nr 3/4, s. 34-38
52. PROKOPIUK, Jerzy
Wychowanie bez lęku. Pedagogika Steinerowska / red. J. Prokopiuk. – Warszawa, 1992
53. PUTKIEWICZOWA, Elżbieta
Pedagogika Rudolfa Steinera./Spotkanie pedagogów Szwecji, RFN i Polski / Elżbieta Putkiewiczowa // *Forum Oświatowe*. – 1991, nr 3, s. 141-142
54. SAWICKA-WILGUSIAK, Sabina
Szkoły Steinera / Sabina Sawicka-Wilgusiak // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1998, nr 3/4, s. 79-95
55. SIEDLECKI, Franciszek
Misteria Rudolfa Steinera na scenie / Franciszek Siedlecki // *Dialog*. – 1991, nr 11, s. 129-130
56. SKÓRCZYŃSKA, Małgorzata
Rytm w wychowaniu małego dziecka w ujęciu pedagogiki waldorfskiej / Małgorzata Skórczyńska // *Wychowanie na co Dzień*. – 2001, nr 4/5, s. 17-19
57. SOBOLEWSKA, Beata
W szkole waldorfskiej we Francji / Beata Sobolewska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1993, nr 7, s. 309-310
58. SZOSTAK, Maciej
„Polowanie na antropozofię” - relacja i głos w dyskusji / Maciej Szostak // *Zbliżenia Polska-Niemcy*. – 1998, nr 3, s. 154-156
59. SZUKSTA, Magdalena
Współczesne tendencje w nauczaniu inspirowane metodami M. Montessori, C. Freineta, R. Steinera: na przykładzie jednej ze szkół społecznych w Gdańsku / Magdalena Szuksta, Maria Mendel. – Płock: „Iwanowski”, 1995
60. SZULAKIEWICZ, Władysława
Antropozoficzne podstawy pedagogiki Rudolfa Steinera / Władysława Szulakiewicz // *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie. Pedagogika i Psychologia*. – Z. 3, (1997), s. 73-77
61. SZYMAŃSKA, Elżbieta
Zajęcia ruchowe w szkole waldorfskiej / Elżbieta Szymańska // *Kultura Fizyczna*. – 1997, nr 5/6, s. 24-27
62. SZYMAŃSKI, Mirosław
„Czarna księga antropozofii” albo nowa próba dyskredytacji Rudolfa Steinera / Mirosław S[tanisław] Szymański // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1998, nr 3/4, s. 125-161
63. SZYMAŃSKI, Mirosław
Na ile jest wolna szkoła waldorfska?: rzecz o kolejnej prowokacji / Mirosław Stanisław Szymański // *Edukacja*. – 1996, nr 3, s. 82-90

64. SZYMAŃSKI, Mirosław
Wolna szkoła typu Waldorf / Mirosław Stanisław Szymański // *Życie Szkoły*. – 1992, nr 7, s. 431-436
65. ŚLIWERSKI, Bogusław
Edukacja steinerowska na cenzurowanym? / Bogusław Śliwerski // *Wszystko dla Szkoły*. – 2000, nr 5, s. 4-7
66. TOMKIEWICZ, Antoni
Rudolf Steiner i jego myśl pedagogiczna / Antoni Tomkiewicz // *Paedagogia Christiana*. – [T.] 1, (1997), s. 87-99
67. WASIUKIEWICZ, Jadwiga
Nauczanie przyrody: w szkołach waldorfskich / Jadwiga Wasiukiewicz // *Edukacja i Dialog*. – 1997, nr 4, s. 35-38
68. WASIUKIEWICZ, Jadwiga
O pracy pedagogicznej w przedszkolu waldorfskim / Jadwiga Waśiukiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1995, nr 8, s. 467-473
69. WASIUKIEWICZ, Jadwiga
O pracy pedagogicznej w przedszkolu waldorfskim / Jadwiga Wasiukiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1998, nr 2, s. 112-116
70. WASIUKIEWICZ, Jadwiga
Pedagogika waldorfska w teorii i praktyce / Jadwiga Wasiukiewicz // *Ars. Educ.* – T. 1, (1998), s. 167-179
71. WASIUKIEWICZ, Jadwiga
Pedagogika waldorfska w teorii i praktyce / Jadwiga Wasiukiewicz. – Gdańsk: Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, 2002.
72. WASIUKIEWICZ, Jadwiga
Pedagogika waldorfska w edukacji wczesnoszkolnej / Jadwiga Wasiukiewicz // *Życie Szkoły*. – 2004, nr 3, s. 14-19
73. WASIUKIEWICZ, Jadwiga
Rola rytmu w nauczaniu waldorfskim / Jadwiga Wasiukiewicz // *Edukacja i Dialog*. – 1996, nr 5, s. 42-44
74. WASIUKIEWICZ, Jadwiga
Rola świąt chrześcijańskich: pedagogika waldorfska / Jadwiga Wasiukiewicz // *Edukacja i Dialog*. – 1996, nr 4, s. 2-4
75. WASIUKIEWICZ, Jadwiga
Szkoły waldorfskie w Niemczech / Jadwiga Wasiukiewicz // *Edukacja i Dialog*. – 1994, nr 7, s. 54-57
76. WIŚNIEWSKA-PAŹ, Barbara
Edukacja steinerowska - rozwój czy stagnacja? / Barbara Wiśniewska-Paź // *Nowa Szkoła*. – R. 60, nr 5 (2004), s. 46-49
77. WIŚNIEWSKA-PAŹ, Barbara
Edukacja steinerowska a sztuka i jej dydaktyczny wymiar (część pierwsza i druga) / Barbara Wiśniewska-Paź // *Klanza w Szkole*. – 2003, nr 1, s. 9-16; nr 2, s. 3-8
78. WIŚNIEWSKA-PAŹ, Barbara
Społeczny wymiar obiektu Goetheanum w Dornach i jego sensory edukacyjne / Barbara Wiśniewska-Paź. – Wrocław: „Arboretum”: współpr. wydaw. Instytutu Socjologii Uniwersytetu Wrocławskiego, 2002.

79. WOLNY, Irena
Szkoła bez napięć i stresów: [Dydaktyka w klasach 1 i 2 Szkoły waldorfskiej w Zeit] / Irena Wolny // *Życie Szkoły*. – 1991, nr 7, s. 444-446
80. WOLNY, Irena
Wyzwalanie plastycznej twórczości dziecka w szkole waldorfskiej / Irena Wolny // *Życie Szkoły*. – 1992, nr 6, s. 366-368
81. WOLSKA, Krystyna
Pedagogika waldorfska jako sztuka wychowania / Krystyna Wolska // *Hejnał Oświatowy*. – 1992, nr 3-4, s. 9-11
82. WOLSKA, Krystyna
Prawdziwa twarz pedagogiki waldorfskiej / Krystyna Wolska // *Hejnał Oświatowy*. – 1995, nr 5, s. 20
83. WOŁOWSKI, M. K.
Antropozofia Rudolfa Steinera i jej przeciwnicy w Polsce / M. K. Wołowski. – Warszawa, 1926
84. WYCHOWANIE
do wolności: pedagogika Rudolfa Steinera: obrazy i relacje z międzynarodowego ruchu szkół steinerowskich. – Gdynia: „Genesis”, 1994
85. ZWOLIŃSKI, Andrzej
Współczesne zagrożenia polskości / Andrzej Zwoliński // *Hejnał Oświatowy*. – 1995, nr 1, s. 5-10

SZACKI STANISŁAW (1878-1934)

1. KAWULA, Stanisław
Koncepcja szkoły środowiskowej Stanisława T. Szackiego / Stanisław Kawula // *Acta UNC Pedag.* – 1978, z. 7, s. 23-40
2. ŁUBNIEWSKI, Wincenty
Stanisława Szackiego pedagogika życia. W stulecie urodzin / Wincenty Łubniewski // *Głos Nauczycielski*. – 1978, nr 48, s. 4-5
3. SŁOMKIEWICZ, Stefan
Idee pedagogiczne Stanisława Szackiego / Stefan Słomkiewicz // *Rozprawy z Dziejów Oświaty*. – t. 10, 1967, s. 85-107
4. SZULKIN, Michał
Stanisław Szacki - teoretyk pedagogiki radzieckiej / Michał Szulkin // *Kwartalnik Pedagogiczny*. – 1968, nr 2, s. 29-41

TOŁSTOJ LEW (1886-1980)

1. MYŚLICIELE
O wychowaniu. T. 2, Paulo Freire, Friedrich Fröbel, Fukuzawa Yukichi [...]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000

TOMASZ Z AKWINU ŚW. (1225-1274)

1. KENNY, Anthony
Tomasz z Akwinu / Anthony Kenny ; przeł. Robert Piotrowski. – Warszawa: Prószyński i S-ka, 1999

2. MAJKRZAK, Henryk
Filozofia wychowania w ujęciu św. Tomasza z Akwinu / Henryk Majkrzak // *Człowiek w Kulturze* . – Nr 17, (2005), s. 201-212
3. MRÓZ, Mirosław
Miejsce nauczyciela w procesie edukacji ucznia w świetle traktatu „De magistro” św. Tomasza z Akwinu / Mirosław Mróz // *Paedaggia Christiana*. – T. 1 (1997), s. 101-119
4. OLSZEWSKI, Mikołaj
Tomasz z Akwinu / Mikołaj Olszewski. – Kraków: Wydaw. WAM, 2003
5. RADZISZEWSKA-SZCZEPANIAK, Danuta
Kilka uwag o wychowaniu uczuć: w nawiązaniu do filozofii św. Tomasza z Akwinu / Danuta Radziszewska-Szczepaniak // *Cywilizacja*. – Nr 10, (2004), s. 85-94
6. STĘPIEŃ, Tomasz
Podstawy tomistycznego rozumienia człowieka / Tomasz Stępień. – Warszawa: Wydaw. Archidiecezji Warszawskiej, 2003
7. SWIEŻAWSKI, Stefan
Święty Tomasz na nowo odczytany / Stefan Swieżawski. – Poznań: „W Drodze”, 2002
8. SZYMONIK, Marian
Ideal nauczyciela w traktacie „De magistro” św. Tomasza z Akwinu / Marian Szymonik // *Śląskie Studia Historyczno-Teologiczne*. – T. 38, z. 1 (2005), s. 152-162

USZYŃSKI KONSTANTY

1. KUPISIEWICZ, Małgorzata
Konstanty Uszyński / Małgorzata Kupisiewicz // *Głos Nauczycielski*. – 2006, nr 25-26, s. 20
2. WOŁOSZYN, Stefan
W sprawie recepcji pedagogiki K. D. Uszyńskiego w Polsce. (odkrycie K. Uszyńskiego w Polsce Ludowej) / Stefan Wołoszyn // *Ruch Pedagogiczny*. – 1974, nr 5, s. 639-648

VIVES LUDWIK (1492-1540)

1. MYŚLICIELE
o wychowaniu. T. 2, Paulo Freire, Friedrich Fröbrl, Fukuzawa Yukichi [...]. – Warszawa: „Graf-Punkt”, 2000.

Służy pomocą:

- w zakresie wyszukiwania literatury i materiałów na wskazany przez użytkownika temat.

Organizuje:

- lekcje biblioteczne i muzealne dla uczniów różnych typów placówek oświatowych,
- zajęcia dla maturzystów m.in. z zakresu sporządzania bibliografii załącznikowej,
- szkolenia Rad Pedagogicznych w zakresie efektywnego wykorzystania warsztatu informacyjnego i zasobów Biblioteki.

Gromadzi i udostępnia:

- Książki, czasopisma, multimedia z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii, ekologii, nauk społecznych, literatury pięknej, materiały do nauki języków obcych, scenariusze lekcji i imprez okolicznościowych.